

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace

Od slabik k vlastním názorům.



Výroční zpráva o činnosti školy

2025 - 2026

Obsah

<u>Obsah</u>	<u>1</u>
<u>1. Základní údaje o škole</u>	<u>2</u>
<u>1.1. Charakteristika školy</u>	<u>2</u>
<u>1.2. Profilace školy</u>	<u>3</u>
<u>1.3. Zaměření výuky</u>	<u>5</u>
<u>1.4. Počet tříd, počet žáků</u>	<u>6</u>
<u>1.5. Specifika školního roku 2025/2026</u>	<u>8</u>
<u>2. Přehled oborů vzdělávání</u>	<u>9</u>
<u>Obory vzdělání</u>	<u>9</u>
<u>Vzdělávací programy</u>	<u>9</u>
<u>Učební plány</u>	<u>9</u>
<u>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</u>	<u>11</u>
<u>Personální zajištění školy</u>	<u>12</u>
<u>4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy</u>	<u>14</u>
<u>Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/27</u>	<u>14</u>
<u>Přípravka</u>	<u>14</u>
<u>Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2025/2026</u>	<u>14</u>
<u>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</u>	<u>16</u>
<u>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	<u>16</u>
<u>Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026</u>	<u>16</u>
<u>Hodnocení chování žáků</u>	<u>17</u>
<u>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</u>	<u>17</u>
<u>Minimální preventivní program</u>	<u>17</u>
<u>Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2025/2026</u>	<u>17</u>
<u>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</u>	<u>19</u>
<u>Vzdělávací akce</u>	<u>19</u>
<u>9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti</u>	<u>20</u>
<u>Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou</u>	<u>20</u>
<u>Projekty</u>	<u>20</u>
<u>Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů</u>	<u>21</u>
<u>Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti</u>	<u>21</u>
<u>Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží</u>	<u>21</u>
<u>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	<u>25</u>
<u>Předmět a zaměření inspekce</u>	<u>25</u>
<u>Stručné zjištění ČŠI</u>	<u>26</u>
<u>Finanční kontrola</u>	<u>27</u>
<u>Kontrola Krajské hygienické stanice</u>	<u>27</u>
<u>11. Základní údaje o hospodaření školy</u>	<u>27</u>
<u>Finanční prostředky na rok 2025 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy</u>	<u>27</u>
<u>Komentář k rozborům hospodaření k 31.12. 2025</u>	<u>29</u>
<u>Finanční prostředky na rok 2025 - příspěvek ze státního rozpočtu</u>	<u>31</u>

Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024	31
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
OP JAK II	32
SYRI testování	32

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Pelhřimov, Krásy domky 989, příspěvková organizace
Adresa:	Krásy domky 989, 393 01 Pelhřimov
Webové stránky:	www.krasovy-domky.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 87 61 26
Zřizovatel:	Město Pelhřimov, Masarykovo náměstí 393 01 Pelhřimov
Statutární zástupce:	Mgr. Jan Jůzl, ředitel školy Mobil: 739 012 117 E-mail: reditel@krasovy-domky.cz REDIZO: 600061469
Součásti školy:	základní škola, IZO 107 721 554, kapacita 535 žáků školní družina, IZO 114 500 215, kapacita 180 žáků školní klub, IZO 114 500 223, kapacita 25 žáků

1.1. Charakteristika školy

Popis areálu školy

K výuce byly ve školním roce 2025/2026 využívány tyto prostory:

- pavilon A - budova ředitelství
- pavilon B - budova I. stupně
- školní přírodní zahrada s přírodní učebnou ve školním dvoře
- dvě tělocvičny ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- školní dílna a cvičná kuchyně ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- tělocvična - ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (pronájem)
- tělocvična - SOU Friedova ul. (pronájem)
- hřiště s umělou trávou za Kalvárii a Sportovní hala (pronájem)
- hřiště u sportovní haly (pronájem)

Počet učeben:

Pavilon A	12 kmenových učeben, 6 odborných učeben
-----------	--

	(výpočetní technika, F-CH, 2 jazykové učebny, výtvarný ateliér a učebna estetické a dramatické výchovy)
Pavilon B	6 kmenových učeben

Prostorové podmínky školy jsou neměnné a lze je označit jako vyhovující. Počet nekmenových odborných učeben není ideální, nedostatek učeben komplikuje tvorbu rozvrhu a neumožňuje pùlit více hodin hlavních předmětů. Kvalita výuky tím ale není dotčena. Odborné učebny matematiky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy jsou zároveň kmenovými učebnami. Kvùli tomu se žáci těchto kmenových tříd častěji stěhují. Nadále chybějí samostatné prostory pro školní družinu. Ke své činnosti využívá školní družina po skončení výuky učebny v půdní přístavbě. Školní dílny jsou využívány na ZŠ Komenského. Chybí vhodné venkovní sportoviště.

Počty kabinetů a prostorové zázemí pro pracovníky školy jsou vyhovující.

Žáci se stravovali v jídelně MÚ tř. Legií (14 tříd - cca 360 dětí) a v jídelně SPŠ a SOU Pelhřimov (4 třídy - cca 110 dětí).

1.2. Profilace školy

Tvořivá škola - moderní metody a formy výuky

- všichni žáci se aktivně zapojují do výuky
- neučíme memorovat, učíme myslet
- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- žáci pracují samostatně i v týmu
- každý žák zažije denně ve škole úspěch
- základní učivo zvládají všichni žáci
- rozvíjíme talent dětí
- projektové vyučování již od 1. třídy
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- postižené děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů
- volíme takové metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se věnujeme individuálně nad rámec povinné výuky
- dětem, rodičům a učitelům je k dispozici školní speciální pedagog a školní psycholog

Práce s mimořádně nadanými žáky

- zadávání rozšiřujících úkolů
- individuální vzdělávací plány
- zařazování do skupin nadaných žáků
- možnost absolvování vyučovacích bloků ve vyšším ročníku
- účast v soutěžích a olympiádách

Jazyková výuka

- výuka angličtiny od 1. do 9. ročníku
- výuka němčiny jako druhého cizího jazyka od 8. ročníku

Prostředí školy

- možnost využití bezplatného parkoviště u kulturního domu Máj
- moderní vstupní šatny
- moderně vybavené učebny
- moderní informační centrum a studovna
- samostatné odborné učebny: fyzika, chemie, 2 jazykové, počítačová
- k výuce Tv využíváme komplex tělocvičen ZŠ a SOU, hřiště za Kalvárií a Sportovní halu
- školní stravování zajišťuje: Jídelna SPŠ a SOU Friedova, Školní jídelna tř. Legií
- přírodní zahrada s přírodní učebnou

Vztahy

- učitel a žák a rodič jsou partneři, kteří se vzájemně respektují
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole
- k řešení problémů přispívá schránka důvěry

Volitelné předměty

- vyučují se v 6. a 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů: pohybové a sportovní aktivity, výtvarné a ruční práce, konverzace v anglickém jazyce

Mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- školní akademie: vystoupení žáků pro rodiče v Městském divadle
- ples školy: pravidelně v únoru, akce spojena s představením čerstvých absolventů školy
- turistická akce pro rodiny „Šlape celá škola“: květnový výšlap pěšky či na kole ke Stráži
- den otevřených dveří
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd

Vzdělávací výsledky školy

- 70 % žáků prospívá s vyznamenáním
- žáci, kteří se účastní jednotných přijímacích zkoušek, dosahují nadprůměrných výsledků v rámci ČR, Kraje Vysočina i ORP
- žáci se po skončení základní školy velmi dobře uplatňují na středních školách
- chování dětí nevybočuje výrazně z normy, závažné kázeňské přestupky jsou výjimkou

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 22 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají volení zástupci jednotlivých tříd od 4. ročníku
- žákovský parlament se vyjadřuje k veškerému dění ve škole, samostatně pracuje na vlastních školních projektech

Výchovné poradenství

- škola má dva výchovné poradce, jednoho pro 1. - 3. ročník a druhého pro 4. - 9. ročník stupeň ZŠ
- výchovné poradenství pro 1. stupeň je zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými

poruchami učení, žáků vyžadujících speciální péči, integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci

- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s tělesným postižením a s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, metodickou a organizační pomoc žakovskému parlamentu, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci

Školní speciální pedagog

- pozice byla zřízena k datu 1. 2. 2017
- vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizace stanovených podpůrných opatření u konkrétních žáků
- individuální práce se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Školní psycholog

- orientační diagnostika při výukových a výchovných problémech
- krizová intervence
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- poskytování konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům
- metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc třídním učitelům

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. - 4. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, výstavy výt. prací, karnevaly, turistické výlety)
- provozní doba školní družiny je od 6:15 do 16:15 hodin

Školní klub

- nabízí zájmové činnosti pro žáky 5. - 9. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- je umístěn v moderním prostředí a je vybaven počítači s internetem
- organizuje jednorázové akce (besedy, výstavy výtvarných prací, soutěže, turistické výlety)
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky

1.3. Zaměření výuky

ZŠ Krásavy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2025/2026 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Tzn., že zeměpis zůstává zeměpisem, fyzika fyzikou a dějepis dějepisem. Každému vyučovacímu předmětu je přitom

věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Povinná výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku. V 6. a v 7. ročníku si žák na základě svých předpokladů, zájmů a budoucí profesní orientace doplňuje svůj týdenní učební plán z nabídky volitelných předmětů. Od 8. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka. V 9. ročníku je věnována vyšší časová dotace výuce českého jazyka a matematiky (6 hodin týdně).

Žáci naší školy jsou každoročně úspěšní v okresních a regionálních soutěžích a dosahují dobrých výsledků i na středních školách.

Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích, mezipředmětovém projektovém vyučování a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Tvořivá škola znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že sami řeší modelové situace z reálného života. Systematicky je u dětí rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu. Prostředkem na cestě k těmto kompetencím je činnostní charakter vyučovacích hodin a práce všech žáků s hmatatelným a vizuálním názorem.

Tvořivá škola obsahuje nové chápání osobnosti učitele, které spočívá v rozvoji jeho tvořivosti a osobní odpovědnosti za úroveň vzdělanosti žáků, ve schopnosti vhodně vnitřně diferencovat výuku podle zájmů a potřeb žáků. Plně vyhovuje integraci žáků se specifickými potřebami učení.

Základním principem školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život jsou formy učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí samokontroli. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

1.4. Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2025/2026 bylo otevřeno celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na I. stupni a 8 tříd na druhém stupni.

K 30. 6. 2026 navštěvovalo školu celkem 466 žáků, z toho 228 chlapců a 238 dívek.

Počet žáků ve školní družině - školním klubu

Díky schválenému navýšení kapacity školní družiny bylo otevřeno 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků a jedno oddělení školního klubu s celkovým počtem 25 žáků. Kapacity obou zařízení byly naplněny.

Školní družina je v ranních hodinách přístupná i nezapsaným žákům, školní klub ráno i v průběhu dne.

Inkluze - počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 6. 2026

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními: 79

z toho:

- a) počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně: 20
- b) počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně: 40
 - žáci se specifickými poruchami učení: 39
 - žáci s poruchou chování: 1
- c) počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně: 5
 - logopedická porucha: 0
 - lehké mentální postižení: 5
 - porucha sluchu: 1
 - závažnější poruchy učení: 3
 - porucha zraku (organická báze): 1
- d) IVP: 5

Počty žáků podle tříd - I. stupeň ZŠ k 30. 6. 2026

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
1.A	Tůmová Jitka	17	13	30	60
1.B	Krumplová Ivana	13	17	30	
2.A	Švejdrová Eva	10	14	24	47
2.B	Jířů Marie	12	11	23	
3.A	Kořínková Gabriela	15	14	29	58
3.B	Sankotová Zuzana	16	13	29	
4.A	Rudišarová Hana	10	14	24	49
4.B	Štěcha Libor	9	16	25	
5.A	Machačová Hana	7	14	21	41
5.B	Kovářová Hana	8	12	20	
	I. stupeň	117	138	255	255
	Naplněnost	11,7	13,8	25,5	51

Počty žáků podle tříd - II. stupeň ZŠ k 30. 6. 2026

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
6.A	Císař Jakub	10	17	27	53

6.B	Coufalová Terezie	11	15	26	
7.A	Vlach Lukáš	19	10	29	54
7.B	Medová Blanka	14	11	25	
8.A	Mácová Alena	10	14	24	47
8.B	Rovňanová Lucie	12	11	23	
9.A	Mareš Vojtěch	19	10	29	57
9.B	Rejzková Lenka	16	12	28	
	II. stupeň	111	100	211	211
	Naplněnost	13,9	12,5	26,4	52,75

1.5. Specifika školního roku 2025/2026

Po celý školní rok 2025/2026 probíhala výuka dle schváleného školního vzdělávacího programu Tvořivá škola bez významných zásahů do organizace výuky. Nadále je v pedagogickém sboru výrazná snaha o zpestření výuky v samotných hodinách nebo i pomocí doprovodných akcí (tematické programy, exkurze).

V průběhu celého školního roku probíhají na naší škole intenzivní práce na revizi ŠVP. Přestože legislativní rámec ze strany státu (RVP a modelové ŠVP) prochází změnami a v některých oblastech zatím zůstává nejasný, aktivně pracujeme na úpravách obecných částí, učebního plánu i tematických plánů. Důležitým pilířem této revize je postupný přechod k principům formativního hodnocení, s nímž má již řada vyučujících ve škole dlouhodobé zkušenosti. Od ledna 2026 navíc 21 pedagogů ve dvou skupinách absolvuje komplexní kurz formativního hodnocení vedený lektorkou Mgr. Terezou Kottovou.

Mimořádně velký zájem byl v letošním roce i o školní ples, kde proběhlo slavnostní dekorování žáků 9. ročníků. Zároveň je to příležitost pro neformální setkání žáků, rodičů, učitelů a bývalých absolventů školy.

Dalším významným posunem ve výuce je projektové vyučování. V projektu ZŠ Krásy domky v rámci šablony OP JAK bylo ve školním roce 2025/2026 realizováno celkem 8 projektů každý v rozsahu 32 hodin:

- Vánoce (1.A a 1.B)
- Vesmír (3.A a 3.B)
- Historické osobnosti (5.A)
- Keltové (6.AB)
- Výtvarná dílna na zahradě (7.B)
- Finanční gramotnost (8.A a 8.B)
- Zvířata křížem krážem (ŠD)
- Tradice ČR (ŠD)
- Emoce (ŠD)

V rámci projektového vyučování je kladen důraz na to, aby sami žáci byli “spoluautory” projektu, spolurozhodovali o aktivitách a výstupech, plnili samostatně úkoly, řídili činnosti v rámci projektu. Projektové vyučování bylo na naší škole ze strany ČŠI vyhodnoceno jako silná stránka školy, v budoucnu se stane i pevnou součástí ŠVP (připravovaná Velká revize).

Začátkem června navštívili naši školu inspektoři ČŠI a provedli komplexní inspekční činnost. Průběhu a výsledkům inspekce je věnována samostatná část Výroční zprávy (viz [Údaje o výsledcích inspekční činnosti](#)).

Závěr roku patřil žákům devátého ročníku, kteří naši školu opouštějí. Slavnostní předávání vysvědčení se konalo v komorní atmosféře na Malé scéně KD Máj.

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců

Jedná se o vzdělávací obor podle „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Vzdělávací programy

V 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku nabídla škola vzdělávací obor 79-01-C/01 Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“, č. j. 01092005, který vychází z „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Do tohoto programu byly konkrétně zařazeny třídy 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.

Učební plány

Čísla vyjadřují týdenní počet hodin daného předmětu.

I. stupeň

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
1. cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika				1	1

Člověk a jeho svět (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda)	2	2	2	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková týdenní dotace v ročníku	21	22	24	25	26

II. stupeň

Povinné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	5	4	6
1. cizí jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	6
Informatika	1	1	1	1
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1		1	
Svět práce		1	1	1
Hudební výchova	1	1		1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	1	1		
Celková týdenní dotace v ročníku	28	30	32	32

Volitelné předměty

Volitelné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9
Konverzace v 1. cizím jazyce	1	1		
Informatika v praxi	1	1		
Sportovní a pohybové aktivity	1	1		
Výtvarné a ruční práce	1	1		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

Fyzický počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2025:

- učitelé na 1. stupni: 13 / z toho 12 žen
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 19 / z toho 13 žen
- vychovatelky ŠD a ŠK: 7 / z toho 7 žen
- asistenti pedagoga: 3 / z toho 3 ženy
- školní speciální pedagog 1 / z toho 1 žena
- školní psycholog 1 / z toho 1 žena

celkem: 41 / z toho 34 žen

Přepočet počtu pedagogických pracovníků na plně zaměstnané:

- učitelé na 1. stupni: 12,4
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 18,73
- vychovatelky ŠD/ŠK: 6,34
- speciální pedagog, školní psycholog a asistenti pedagoga: 2,42

celkem: 38,9

Počet provozních zaměstnanců:

7 / z toho 6 žen

Přepočet počtu provozních zaměstnanců na plně zaměstnané:

6,1

Personální zajištění školy

1	Statutární zástupci školy			
				Úvazek
				P-plný, Z-zkrácený
	ředitel školy	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
2	zástupce ředitele školy	Mgr. Martina Kohoutová	P	5 hodin
	Koordinační škola			
	Výchovný poradce I. st.	Mgr. Gabriela Kořínková	P	21 hodin
	Výchovný poradce II. st.	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
	Koordinátor ŠVP	Mgr. Martina Kohoutová	P	5 hodin
	Koordinátor SPJ	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
3	Koordinátor EVVMV	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin
	Třídní učitelé			
	1.A	Mgr. Jitka Tůmová	P	20 hodin
	1.B	Mgr. Ivana Krumplová	P	20 hodin
	2.A	Mgr. Eva Švejnová	P	22 hodin
	2.B	Mgr. Marie Jířů	P	22 hodin
	3.A	Mgr. Gabriela Kořínková	P	21 hodin
	3.B	Mgr. Zuzana Sankotová	P	22 hodin
	4.A	Mgr. Hana Rudišarová	P	22 hodin
	4.B	Mgr. Libor Štěcha	P	22 hodin
	5.A	Mgr. Hana Macháčová	P	22 hodin
	5.B	Mgr. Hana Kovářová	P	22 hodin
	6.A	Mgr. Jakub Císař	P	22 hodin
	6.B	Mgr. Terezie Coufalová	P	22 hodin
	7.A	Mgr. Lukáš Vlach	P	22 hodin
	7.B	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin

	8.A	Mgr. Alena Mácová	P	22 hodin
	8.B	Mgr. Lucie Rovňanová	P	22 hodin
	9.A	Mgr. Mareš Vojtěch	Z	19 hodin
	9.B	Mgr. Lenka Rejzková	P	22 hodin
4	Ostatní učitelé			
	učitel	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	učitelka	Ing. Dagmar Hlaváčková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Kulczycká	Z	19 hodin
	učitelka	Mgr. Lucie Kokojanová	P	22 hodin
	učitel	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	učitelka	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	8 hodin
	učitelka	Mgr. Šárka Makovcová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Eva Menhardová	Z	21 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Šimková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Kamila Švecová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Marcela Šimanová	P	18 hodin
5	Vychovatelky školní družina a školního klubu			
	Vedoucí vychovatelka	Blanka Zadražilová	P	23 hodin
	Vychovatelka ŠD	Eliška Pihávková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Leona Kvapilová	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Lenka Dvořáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Veronika Pašáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Nikola Valentová	Z	20 hodin
6	Školní speciální pedagog a školní psycholog			
	Školní speciální pedagog	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	12 hodin
	Školní psycholog	Mgr. Zuzana Trpáková	Z	12 hodin
7	Asistenti pedagoga			
	asistent pedagoga	Anna Hudcovičová	Z	18 hodin
	asistent pedagoga	Nikola Valentová	Z	10 hodin
	asistent pedagoga	Jitka Venkrbcová	Z	23 hodin

8	Provozní zaměstnanci			
	účetní	Bc. Pavla Pastrňáková	P	40 hodin
	školník	Zdeněk Hunal	P	40 hodin
	Adm. pracovnice	Ilona Pozníková	Z	15 hodin
	uklízečka	Pavčina Doubková	P	40 hodin
	uklízečka	Renata Dvořáková	P	40 hodin
	uklízečka	Eva Šimková	P	40 hodin
	uklízečka	Štěpánka Hánová	Z	28 hodin

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/27

Zápis se nově konal ve dnech 23. 1. a 24. 1. 2026 prezenční formou. Budoucí prvňáčci prošli pohádkovou branou do pohádkového lesa, kde se poprvé setkali se školním prostředím. Ve třídě je v doprovodu rodičů a učitelů čekalo hned několik zábavných úkolů od poznávání čísel a barev přes překážkovou dráhu až po vázání tkaničky.

K zápisu se přihlásilo: 64 dětí, z toho:

- zařazeno - přijato 58
- zařazeno po odvolání 0
- dodatečně zapsáni 1
- přeřazeno po zápisu na jinou školu 0
- odklady o 1 rok: 5

Počet žáků 1. ročníku 2026/27: 59

Přípravka

Tradiční přípravka pro žáky budoucích prvních ročníků se konala v květnu a červnu. Naši budoucí žáci tak měli možnost seznámit se s kolektivem třídy, s pedagogickými pracovníky, kteří je budou mít na starost a s prostředím školy. Děti absolvovaly pět schůzek s budoucími třídními učitelkami.

Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2025/2026

Docházku ukončili čtyři žáci 5. ročníku (přestup na víceleté gymnázium) a 57 žáků 9. ročníku.

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku školního roku 2026/2027

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	Okres
4 VG	GYOA	VG všeobecné 8leté	Pelhřimov	PE
10	GYOA	všeobecné 4leté	Pelhřimov	PE
5	GYOA	účetnictví, multimedia	Pelhřimov	PE
6	GYOA	lyceum	Pelhřimov	PE
2	SOU - spol. strav a HŠ	hotelnictví	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	IT	Pelhřimov	PE
3	SPŠ a SOU	strojírenství	Pelhřimov	PE
2	SPŠ a SOU	dopravní	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	seřizovač, zámečnick	Pelhřimov	PE
2	SPŠ a SOU	zdravotní sestra	Pelhřimov	PE
3	SPŠ a SOU	elektrikář	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	automechanik	Pelhřimov	PE
3	SPŠ a SOU	truhlář	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	kadeřnice	Pelhřimov	PE
1	Gymnázium	všeobecné 4leté	Humpolec	PE
1	Akademie Agrostroj	strojař	Pelhřimov	PE
1	Gymnázium	všeobecné 4leté sportovní	Jihlava	Jl
1	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava	Jl
1	OA SZŠ služeb	kosmetické služby	Jihlava	Jl
1	SŠ průmyslová	IT	Jihlava	Jl
1	SPŠ stavební	pozemní stavitelství	Jihlava	Jl
1	S zdravotnická Š	zdravotní sestra	Havlíčkův Brod	HB
1	SŠ inf. a cest. ruchu	obchodník	Humpolec	PE
1	SŠ inf. a cest. ruchu	cestovní ruch	Humpolec	PE
1	Čes. zemědělská akad.	chovatel kynologie	Humpolec	PE
1	SPŠ stavební	pozemní stavitelství	Třebíč	TR
1	S zdravotnická Š	zdravotnické lyceum	Tábor	TA
1	SŠ automobilní	automechanik	Jihlava	Jl
1	SŠ Zahradnická	chov exot.zvířat	Litomyšl	SV
1	SZŠ rybářská	rybář	Třeboň	JH

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2025/26 byly splněny. ZŠ Krásy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2025/2026 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

1. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I.	233	22	0	1	256
II.	111	97	2	0	210
Celkem	344	119	2	0	466

2. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I.	223	32	0	0	255
II.	90	120	1	0	211
Celkem	313	152	1	0	466

Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených	
I.	7 804	0	9048	0	16 852
II.	10 288	0	10122	127	20 410
Průměr na jednoho ž.	38,83	0	41,47	0,25	41,72

Hodnocení chování žáků

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	2 z chování	3 z chování	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0
II.	1	0	0	0

Počet udělených výchovných opatření

Pololetí	Výchovná opatření k posílení kázně			Pochvaly	
	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	24	10	6	64	60
II.	23	20	3	147	91

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Za plánování a realizaci minimálního preventivního programu (MPP) odpovídala Výchovně-preventivní komise. Jejími členy byli: metodik prevence, školní speciální pedagog a výchovní poradci. Za plnění plánu primární prevence odpovídali třídní učitelé.

Koncepce prevence patologických jevů se zaměřila hlavně na šikanu, záškoláctví, agresivitu, vandalismus a jiné formy násilného chování, zneužívání návykových látek, kriminalitu, delikvenci, gambling. Cílem primární prevence bylo prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti.

Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

O plnění plánu primární prevence v kolektivech tříd podávali třídní učitelé zprávu čtvrtletně na pedagogických radách.

Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2025/2026

Podařilo se splnit cíle, stanovené školní rok 2025/2026.

- Zajištění bezpečného prostředí školy
 - Proběhlo školení učitelů s praktickými ukázkami zdravovědy i vniknutí útočníka se zbraní.

- Dodržuje se zákaz vpuštění cizí osoby do objektu školy.
- Spolupráce s rodiči
 - Dodržuje se připojování zákonných zástupců z jejich přístupu.
 - Evidují se pozdní příchody v Edookitu.
 - Pravidelná komunikace s rodiči a dodržování včasného omlouvání žáků do 3 dnů od ukončení nemoci.
- Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima.
 - Snižuje se riziko školního neúspěchu pomocí sepsané Strategie předcházení školní neúspěšnosti.
 - Pravidelně se vyhledávají talentovaní žáci.
 - Žáci mají možnost řešit případné problémy na třídnických hodinách, které pravidelně probíhají a jsou součástí rozvrhu tříd.
 - Žáci mají možnost se zapojit do projektů participativního rozpočtu školy.
 - Žáci realizují projekty v rámci žákovského parlamentu - Bingo - cvičení, Laskavec, Nebud' buřt - cvičení, Mary 's Meals, sběr s panem Popelou, Antifetfest, Edurun

Součástí analýzy jsou realizované školní akce (prevence závislostí, dotazníková šetření ve třídách a jejich výsledky, aktivity pro pedagogy-školení, semináře, aktivity pro rodiče - informativní schůzky, besedy, spolupráce s organizacemi, činnost zájmových útvarů) a aktuální zmapování spolupráce se subjekty, které nabízejí volnočasové aktivity pro děti, kulturními a sportovními kluby či institucemi.

- V 1. ročníku se práce zaměřila na vytváření a dodržování pravidel ve škole
- V průběhu roku byly realizovány ve spolupráci s DOK Jihlava 2 programy ve 3., 4. a 5. ročníku. Kromě toho byly ve vybraných třídách realizovány školním speciálním pedagogem a školním psychologem vrstevnické programy zaměřené na prevenci šikany.
- V 6.- 8. roč. probíhala spolupráce s Hodinou H, která realizovala v každé třídě 2 programy zaměřené na bezpečné chování v kyberprostoru, čas byl věnován i zdravému způsobu života.
- V některých třídách byl realizován i další program Hodiny H.
- V 9. třídách byly realizovány 2 přednášky PČR a preventivní program s Hodinou H.
- Další preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s ČČK a Policií ČR.
- Speciální pedagog + školní psycholog: 2.-9. třídy PPP, spolupráce s OSPOD, PPP Pelhřimov, J. Hradec, SPC Jihlava.
- Učitelé absolvovali přednášku PČR Digitální děti o bezpečnosti v kyberprostoru.

Přehled negativních patologických jevů

K narušení vztahů mezi spolužáky došlo ve 2 případech, nevhodné chování k vyučujícímu bylo identifikováno v 1 případě. Záškoláctví se prokázalo 1 žákovi. Ničení majetku se projevilo u 4 žáků. U jednoho žáka došlo k zachytu elektronické cigarety a kouření v blízkosti školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vyučující a ostatní pracovníci školy se v průběhu školního roku aktivně zapojovali do odborného vzdělávání organizovaného prezenční formou i online. Klíčovými a nejvíce zastoupenými oblastmi rozvoje byly oborové didaktiky a novinky ve vzdělávání (se zaměřením na matematiku, cizí jazyky, dějepis či geografii), využívání moderních digitálních technologií a nástrojů umělé inteligence ve výuce i v řízení školy, a také psychohygiena spolu s technikami zvládání zátěže. Významnou část kurzů tvořila rovněž témata z oblasti inkluze, práce s dětmi se speciálními potřebami, prevence sociálně patologických jevů a podpora pozitivního klimatu ve třídách.

Název školení / akce	Jméno pracovníka	Rozsah (h)
1. Digitální technologie a AI		
Google Arts & Culture II / Mapy s příběhem / Aplikace Taktik	Menhardová, Macháčová, Venkrbcová	5
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Kohoutová, Medová, Mácová, Macháčová, Rovňanová, Kučera, Hudcovičová, Menhardová, Vlach	2
Využití umělé inteligence a digitálních nástrojů v pedagogické praxi a řízení školy	Mgr. Jan Jůzl	9
Jak digitalizovat vzdělávání, aby to dávalo smysl	Švecová, Kučera, Kohoutová, Císař	2
Canva pro začátečníky / Canva 2 / Canva 3 / Canva 4	Mgr. Zuzana Sankotová, Mgr. Lukáš Vlach	6
Využití počítače, tabletu, telefonu ve výuce	Štěcha, Mácová, Kovářová	-
2. Oborová didaktika a předmětové vzdělávání		
Matematika: Činnostní učení, Zlomky a čísla, Úlohy s úměrností, Hry v M, Převody jednotek, Násobilka	Švejdová, Kulczycká, Jírů, Sankotová, Macháčová, Kovářová, Štěcha	44
Český jazyk a čtenářství: Čtenářské dílny, Jak na sloh, Párové čtení, Rozhýbání češtiny, Hry v mluvnici	Jírů, Štěcha, Coufalová, Macháčová, Krumplová	38
Cizí jazyky (AJ/NJ): Oxford English Hub, ELTOC Chapter 11-12, Global Teachers' Festival, Moderní výuka AJ, Escape Rooms v DAF, Mediace v CJ	Kučera, Šimková, Kohoutová, Hlaváčková, Rovňanová, Švecová	32
Společenskovědní a přírodovědné předměty: Geografie (VYKEV, novinky), Dějepis (hry, hodnocení, dobrodružství), Fyzika (energetika), Chemie, ČJS	Medová, Menhardová, Štěcha, Hlaváčková, Macháčová, Rudišarová	27
Kulturní a estetické obory: Hudební výchova 2, Akvarel a arteterapie, Akrylová malba	Rudišarová, Rovňanová, Menhardová	38
3. Inkluze, prevence a bezpečnost		
Zvládání mimořádných událostí na školách	Všichni pracovníci školy	8
Využití KBT v práci školního a speciálního pedagoga	Mgr. Drahomíra Kvapilová, Mgr. Zuzana Trpáková	48
Digitální děti (PČR)	Pedagogičti pracovníci	2

Práce s dětmi s OMJ v české škole a jejich zapojení do výuky	Venkrbcová, Kovářová, Macháčová	7
Dítě v ohrožení a škola v roli partnera / Jak poznat šikanu	Mgr. Drahomíra Kvapilová, Mgr. Jakub Císař	8
4. Osobnostní rozvoj, metodika a školní klima		
Šálek inspirace pro vychovatele (náročné chování, nekázeň, AI ve ŠD)	Vychovatelky ŠD a ŠK	16
Metodika cvičení dětské jógy	Lenka Dvořáková	50
Implementace RVP ZV (průřezová témata, učební plány)	Mgr. Jan Jůzl, Mgr. Martina Kohoutová	8
Psychohygiena, syndrom vyhoření, duševní hygiena a digitální detox	Švecová, Menhardová, Coufalová, Krumplová	12
Podpora vztahů ve třídě, role třídního učitele, adaptace 1. ročníku	Jířů, Švejdrová, Macháčová, Kovářová, Sankotová	14
Podnikavé myšlení a resilience v podnikavé škole	Mgr. Jiří Kučera	22

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- Zážitková pedagogika v přírodě - 6.AB, září 2025
- Mikulášská besídka školní družiny, prosinec 2025
- Sběr starého papíru - celá škola, průběžně po celý školní rok
- Rodičovský ples - 9. ročník, únor 2026
- Lyžařský výcvik na Křemešníku - 5.AB, 6.AB, únor 2026
- Karneval školní družiny - únor 2026
- Týdenní lyžařský výcvikový kurz - 7. AB, únor 2026
- Den otevřených dveří, listopad 2025
- Přípravka pro budoucí prvňáčky, květen - červen 2026
- Šlape celá škola, květen 2026
- Exkurze, poznávací zájezdy - v průběhu školního roku
- Svátek vyjmenovaných slov - 3.AB, červen 2026

Projekty

- EVVO - Odpady jinak 6. - 9. ročník, září 2025
- Participativní rozpočet - 1. - 9. ročník, září - prosinec 2025
- Žákovský parlament
- SEV Mravenec - 3. ročník, v průběhu celého školního roku
- Program primární prevence - 3. - 5. ročník, podzim 2025, jaro 2026, DOK Jihlava
- Program primární prevence - 6. - 9. ročník, říjen, listopad 2025, březen - duben 2026 - HodinaH
- Paměť národa - Příběhy našich sousedů, 8. ročník září 2025 - březen 2026
- Projekt - chování v krizových situacích - 9. ročník, duben 2026
- Plavecký výcvik pro žáky 2., 3. a 4. ročníku - březen - květen 2026
- Poznávací zájezd Londýn - 9.AB, květen 2026
- Poznávací zájezd Vídeň - 8.AB, květen 2026

- Školní výlety - všechny třídy, květen, červen 2026
- Historické osobnosti - 5.A, prosinec 2025
- Vánoce - 1.AB, prosinec 2025
- Vesmír - 3.AB, březen 2026
- Zvířata křížem krážem - ŠD 1.A, leden - březen 2026
- Emoce - ŠD - 3.A, únor - březen 2026
- Keltové - 6.AB, duben 2026
- EDURUN- celá škola - červen 2026

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

- Dračí lodě - závod juniorů - září 2025, 7. ročník
- Výstava českého svazu chovatelů - září 2025
- Návštěva divadla - 1. stupeň průběžně po celý školní rok
- Mozaika středních škol - žáci 9. ročníku, listopad 2025
- Adventní koncert ZUŠ - 1. - 5. ročník, prosinec 2025
- Masopust v Pelhřimově - dobrovolná účast, únor 2026
- Filmový festival Jeden svět - 5. - 7. ročník, březen 2026
- Den pro zdraví - 5. a 8. ročník, duben 2026
- Den Země - duben 2026
- Region tančí - květen 2026
- Vystoupení tanečního oboru ZUŠ - 1. - 9. ročník, červen 2026
- Horácké divadlo - 2. stupeň, červen 2026
- Veletrh poskytovatelů sociálních služeb - červen 2026

Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti

- Bezpečnost silničního provozu - výukový program - 4. A, 4. B, září 2025, květen 2026
- Setkání jihočeských a vysočinských ekoškol - zástupci Ekoškoly, září 2025
- Finanční gramotnost - 8. - 9. ročník - říjen 2025, duben 2026
- Výukový program První pomoc - 8. A, 8. B, únor 2026
- Prevence dětských úrazů - 3. ročník, březen 2026
- Poznáváme zvířata - 1. - 9. ročník, březen 2026
- Besedy v knihovně
- Návštěva muzea
- Výukový program k volbě povolání na Úřadu práce - 8. A,B duben 2026
- Zeměpisný pořad - Pohodáři - 4. - 9. roč., únor 2026

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

Sportovní a zájmové soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Cyklistické závody	kat. V.chlapci	1. místo

	kat.V. dívky	2. místo
	kat. II. chlapci	3. místo
	kat. II. dívky	3. místo
	chlapci 1. třída	1. místo
Přespolní běh	kat. III. chlapci	11. místo
	kat. IV. chlapci	1. místo
Basketbal	OK kat. IV. chl	účast
	KK kat. IV. chl	účast
Jarní lat'ka	OK kat. III. + IVchl	účast
Sportovní gymnastika OK	dívky 1. - 3. třída	6. místo
	dívky 4. - 5. třída	1. a 2. místo
	dívky 6. - 9. třída	1. a 8. místo
	chlapci 6. - 9. třída	2. místo
Volejbal	OK kat. IV. d	1. místo
Florbal	OK kat. IV. d	4. místo
	OK kat. IV. chl	1. místo
	KK kat. IV.	účast
	OK kat. III. chl	účast
Čeps Cup - florbal 1. stupeň	1. stupeň	účast
Sálová kopaná	OK kat. III. chl	účast
Sálová kopaná	OK kat. IV. chl	1. místo
Minifotbal	OK kat. III. + IV. chl	3. místo
Atletická olympiáda 1. stupeň	běh na 50 metrů	3. místo
Atletická olympiáda 2. stupeň	běh na 1500 metrů	1. místo
	běh na 60 metrů	3. místo
OK Mc Donald 's Cup	kat.A	účast
	kat. B	účast
Turnaj v kuželkách	dívky	2., 10., 11., 12.místo
	chlapci	1., 2.,5.,6, 7., 8., 9., 12. místo
Stolní tenis OK	kat. III. + IV. chl	2. místo

	kat. III. + IV. dívky	účast
Memoriál Pepy Šlaka	kat. 4. - 5. třída dívky	1. ,2. a 15. místo
	kat. 4. - 5. třída chlapci	7., 14. místo
	kat. 6. - 7. třída chlapci	7.,9. 10., 14., 15. místo
	kat. 6. - 7. třída dívky	3., 9. 12. místo
	kat. 8. - 9. třída dívky	4., 8. místo
	kat. 8. - 9. třída chlapci	2., 8. místo
	kat. 6. -9. třída dívky SNB	1. a 8. místo
	kat. 6. - 9. třída chl. SNB	1. a 8. místo

Odborné soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda	OK	12.,19. místo
Matematická olympiáda OK	M6	účast
	M8	2. a 3. místo
Pythagoriáda	OK 8	1., 2x 2.místo
Zeměpisná olympiáda OK	kat. A	7. místo
	kat. B	9. místo
	kat. C	11. místo
Biologická olympiáda	kat. C	8. místo
	kat. D	16., 26. místo
Fyzikální olympiáda OK	kat. E	účast
	kat. F	1. a 3. místo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině		12. a 18. místo
Olympiáda v českém jazyce OK		účast, 31., 32. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce Ok		1. místo, 7. - 16. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce KK		2. místo
Poznej Vysočinu		6., 85 místo
Přehlídka dětských recitátorů - OK	kat. III	1. místo
	celostátní kolo	

Soutěž Hlídek Mladých zdravotníků	OK 1. stupeň	2. místo
-----------------------------------	--------------	----------

Co nás mimořádně potěšilo

Matematická olympiáda

V letošním roce nám udělali velkou radost naši žáci Bartoloměj Teisler a Liu Gaole v okresním kole Matematické olympiády. V kategorii M8 obsadili vynikající 2. a 3. místo. Naši žáci byli v letošním školním roce úspěšní i dalších kategoriích a i v matematické soutěži Pythagoriáda.

Sportovní gymnastika

Sportovní gymnastika přilákala i v letošním školním roce velké množství dětí. Kvůli enormnímu zájmu jsme dokonce navýšili počet hodin tohoto kroužku. Pod vedením pana učitele Císaře a Sankotové dosáhli žáci i žákyně fantastických výsledků.

Nejmenší děti 1. - 3. ročníku skončily v okresním kole na šestém místě, starší žáci ze 4. - 5. ročníku byli v okresním kole čtvrtí.

Dívky z druhého stupně vybojovaly v okresním kole 1. místo (v hodnocení gymnastů se umístila Lucie Mikešová na prvním místě), chlapecké družstvo také skončilo na 1. místě (Petr Serbus byl v hodnocení jednotlivců na druhém místě, Filip Jíru na třetím).

Úspěch v recitační soutěži

Jako každoročně se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, kde žáci prvního a druhého stupně předvedli své umění v přednesu básní. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích a ti nejlepší byli odměněni diplomy a knižními cenami. Naše radost byla o to větší, když v okresním kole Přehlídky dětských recitátorů získal náš zástupce Štěpán Šoula ze 4.B ve III. kategorii skvělé 1. místo a díky svému talentu si zajistil přímý postup do celostátního kola, kde reprezentoval celý náš region.



Paměť národa - Příběhy našich sousedů

Žáci naší školy se pod vedením paní učitelky Evy Menhardové zapojili do významného vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“, který zaštiťuje organizace Paměť národa. Během několikaměsíční práce se proměnili v dokumentaristy a precizně zdokumentovali vzpomínky paní Vlasty Vaněčkové. Výslednou reportáž pak naši žáci slavnostně prezentovali v kině Vesmír.

1. místo v Soutěži s panem Popelou 2025/2026

Základní škola Pelhřimov, Krásový domky 989 obhájila I. místo ve sběru papíru podle celkového množství v Soutěži s panem Popelou ve sběru papíru v regionu Jižní Čechy a Vysočina (okresy České Budějovice, Český Krumlov, Havlíčkův Brod, Jihlava, Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Třebíč).

Za školní rok 2025/2026 žáci přinesli na mimořádné sběry celkem 35 960 kilogramů starého papíru, to činí v průměru 77 kg na každého žáka. Velké poděkování patří všem žákům, kteří se zapojili.

Rodičovský ples

Před jarními prázdninami, v pátek 6. února 2026, se konal tradiční rodičovský ples pro žáky 9. ročníku, rodiče našich žáků i pro zaměstnance v Kulturním domě Máj v Pelhřimově. Tato společenská akce školy přilákala i řadu bývalých absolventů, kteří se přišli podívat na své mladší spolužáky nebo se neformálně setkat a pobavit s bývalými učiteli. Účastníci shlédli taneční vystoupení kroužku aerobiku, vystoupení Beeba předtančení a dekorování žáků 9. ročníku, půlnoční překvapení. K poslechu a tanci hrála pelhřimovská kapela Wajt.

EDURUN 2026- nová školní tradice

Na závěr školního roku, v červnu 2026, spatřila světlo světa nová školní tradice - běh EDURUN. Do tohoto sportovního projektu se zapojili žáci od 1. do 9. třídy, a dokonce i někteří učitelé. Na počest 801. výročí města Pelhřimova uběhly děti z 1. stupně symbolických 801 metrů, zatímco starší žáci 2. stupně běželi celých 801 vteřin. Cílem běhu byl kiosek u rybníka Stráž, kde jsme si společně zazpívali školní hymnu, odpočinuli si na sluníčku a osvěžili se zmrzlinou i bezinkovou šťávou. První ročník se vydařil na výbornou a položil pevný základ pro další roky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět a zaměření inspekce

Ve dnech 9. až 12. června 2026 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI). Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Inspekce se zaměřila také na hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy. Souběžně proběhla státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících předpisů.

Stručné zjištění ČŠI

Inspekce celkově pozitivně hodnotila materiální a technické zázemí školy, které vedení průběžně zkvalitňuje. Bylo konstatováno, že škola disponuje stabilním a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Výsledky vzdělávání žáků jsou dlouhodobě stabilní a vyrovnané, přičemž více než 65 % žáků prospívá s vyznamenáním. V rámci kontroly dodržování předpisů byla zjištěna dílčí pochybení v prokazatelném seznamování zaměstnanců a žáků se všemi vnitřními řády školy. Dále chyběly některé povinné náležitosti ve smlouvách o zajištění školního stravování s externími dodavateli.

Silné stránky školy

ČŠI ve své zprávě výslovně definovala tyto silné stránky:

- Škola vytváří účinné podmínky pro participaci žáků na životě školy prostřednictvím funkčního žákovského parlamentu. Žáci se aktivně zapojují do školních aktivit i projektů realizovaných ve spolupráci s městem a dalšími partnery.
- Škola systematicky realizuje projektovou výuku v rámci tříd a ročníků, čímž účelně rozšiřuje využívané organizační formy a metody vzdělávání. Projektová výuka současně podporuje rozvoj sociálních vztahů, spolupráce a komunikace mezi žáky.
- Školní družina pestrou nabídkou aktivit účinně podporuje osobnostní, sociální a občanský rozvoj žáků. Družina rovněž podporuje spolupráci žáků i jejich aktivní trávení volného času.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Jako oblasti vyžadující zlepšení inspekce identifikovala:

- Kontrolní a řídicí mechanismy vedení školy nebyly uplatňovány v dostatečném rozsahu a kvalitě, což má vliv na úroveň a efektivitu pedagogických procesů.
- Ve sledované výuce nebyly žáky v dostatečné míře využívány digitální technologie jako prostředek podpory učení a rozvoje digitálních kompetencí.
- Ve sledované výuce nebyla zaznamenána diferenciací vzdělávacího obsahu ani zadávaných úkolů s ohledem na rozdílné vzdělávací potřeby a možnosti žáků.

Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Na základě zjištění inspekce přijalo vedení školy k datu 26. srpna 2026 ucelený soubor opatření:

1. Hospitační a kontrolní činnost: Byl schválen nový roční plán hospitační činnosti zaměřený na efektivitu výuky a zavádějí se standardizované hospitační protokoly.
2. Digitalizace výuky: Proběhne revize ŠVP s důrazem na aktivní zapojení digitálních prvků přímo žáky a bude zajištěna technická podpora a proškolení pedagogů.
3. Diferenciací a formativní hodnocení: Pedagogům bude poskytnuta metodická podpora při zadávání gradovaných úkolů. Do výuky budou implementovány standardizované nástroje pro sebehodnocení žáků.
4. Vnitřní řády: Na úvodní pedagogické radě budou všichni zaměstnanci prokazatelně seznámeni se školním řádem a vnitřními řády družiny i klubu. Zákonní zástupci o nich budou informováni na začátku školního roku.
5. Smlouvy o stravování: Smlouvy s dodavateli (Školní jídelna Pelhřimov a SPŠ a SOU Pelhřimov) budou upraveny tak, aby obsahovaly organizaci stravování, zajištění dohledu nad nezletilými a vymezení rozsahu služeb.

Finanční kontrola

Ve dnech 20. října až 15. prosince 2025 proběhla na naší škole veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, Města Pelhřimova. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v letech 2022 až 2024, účinnost vnitřního kontrolního systému a plnění opatření k nápravě dřívějších nedostatků.

Při kontrole nebylo zjištěno závažné porušení rozpočtové kázně, avšak kontrolní orgán identifikoval formální a administrativní nedostatky. Ty se týkaly zejména nutnosti aktualizace některých vnitřních předpisů, nedodržení zákonných lhůt při zveřejňování některých smluv v registru smluv, a v některých případech úhrady stravného nad rámec vyhlášky.

Všechna doporučená nápravná opatření byla vedením školy bezodkladně realizována. Došlo k revizi organizačních směrnic, aktualizaci dohod o hmotné odpovědnosti za svěřené hodnoty a k legislativnímu vypořádání opožděně zveřejněných smluv s dodavateli.

Kontrola Krajské hygienické stanice

Dne 7. listopadu 2025 proběhla na naší škole kontrola Krajské hygienické stanice kraje Vysočina. Šetření se zaměřilo na plnění hygienických požadavků, primárně na mikroklimatické podmínky a větrání učeben, v rámci čehož proběhlo i orientační měření hodnot oxidu uhličitého (CO₂) ve vybraných třídách. Předmětem prověrky byly také celkové prostorové a provozní podmínky či úklid v základní škole, školní družině a školním klubu. Kontrola nezjistila žádné nedostatky. Šetření bylo preventivně spojeno s edukací přítomných pedagogů a vedení školy k zajištění optimálního režimu přirozeného větrání okny.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2025 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy

	účet	řádek	Schválení R 2025	Upravený R 2025	Čerpání k 31. 12. 2025	
					hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	250 000,00	351 800,00	351 800,00	12 400,00
Výnosy z prodeje služeb	602	2	250 000,00	351 800,00	351 800,00	0,00
- stravné		3	0,00	0,00		
- ostatní		4	250 000,00	351 800,00	351 800,00	
Výnosy z pronájmu	603	5				12 400,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6				
64 - Ostatní výnosy	64	7	100 000,00	169 020,00	168 216,56	0,00
Výnosy z prodeje	645,646	8				
Čerpání fondů	648	9	100 000,00	23 020,00	23 020,00	
Ostatní výnosy z činností	649	10		146 000,00	145 196,56	
66-Finanční výnosy	66	11	40 000,00	24 000,00	23 210,48	
Úroky	662	12	40 000,00	24 000,00	23 210,48	
Vlastní výnosy		13	390 000,00	544 820,00	543 227,04	12 400,00

69 - Provozní dotace	67	14	4 189 000,00	4 269 000,00	4 269 000,00	
Provozní dotace	672	15	4 189 000,00	4 269 000,00	4 269 000,00	
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	4 579 000,00	4 813 820,00	4 812 227,04	12 400,00
50 - Spotřebované nákupy	50	17	2 145 000,00	2 165 000,00	1 976 321,02	11 400,00
Spotřeba materiálu	501	18	805 000,00	1 015 000,00	1 013 113,17	0,00
potraviny		19	0,00	0,00		
učebnice, knihy, tisk		20	40 000,00	15 000,00	14 780,00	
čistící prostředky		21	140 000,00	256 000,00	255 051,24	
pohonné hmoty		22	0,00	0,00		
náklady z OTE		23	125 000,00	172 000,00	171 653,13	
ostatní materiál		24	500 000,00	572 000,00	571 628,80	
Spotřeba energie	502	25	1 340 000,00	1 150 000,00	963 207,85	11 400,00
voda		26	170 000,00	150 000,00	144 771,00	3 120,00
otop (pára)		27	870 000,00	700 000,00	581 535,68	5 500,00
elektrická energie		28	300 000,00	300 000,00	236 901,17	2 780,00
plyn		29	0,00	0,00		
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30	0,00	0,00		
51 - Služby	51	31	1 382 000,00	1 741 820,00	1 731 564,85	0,00
Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	450 000,00	805 000,00	804 107,21	
Cestovné	512	33	0,00	0,00	0,00	
Náklady na reprezentaci	513	34	12 000,00	3 500,00	3 341,00	
Ostatní služby	518	35	920 000,00	933 320,00	924 116,64	0,00
poštovné		36	10 000,00	8 000,00	7 969,98	
nájemné		37	85 000,00	78 000,00	77 837,00	
telefon, internet		38	25 000,00	19 000,00	18 530,91	
odvoz odpadu		39	65 000,00	65 000,00	64 546,24	
zpracování dat		40	80 000,00	72 000,00	71 900,00	
aktualizace programu		41	165 000,00	130 000,00	129 721,36	
revize, DDNM, ostatní služby....		42	490 000,00	561 320,00	553 611,15	
52 - Osobní náklady	52	43	350 000,00	337 000,00	336 216,00	0,00
Mzdové náklady	521	44	0,00	0,00		
Zákonné sociální pojištění	524	45	0,00	0,00		
Jiné sociální pojištění	525	46	0,00	0,00		
Zákonné sociální náklady	527	47	350 000,00	337 000,00	336 216,00	
Jiné sociální náklady	528	48	0,00	0,00		
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50	0,00	0,00		
Jiné daně a poplatky	538	51	0,00	0,00		
54 - Ostatní náklady	54	52	30 000,00	29 500,00	29 076,00	
Ostatní náklady z činnosti	549	53	30 000,00	29 500,00	29 076,00	
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	672 000,00	540 500,00	540 125,73	0,00
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	23 000,00	23 500,00	23 312,41	
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyřaz.pohl.	556,55 7	56	0,00	0,00		
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	649 000,00	517 000,00	516 813,32	
56-Finanční náklady	56	58	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	562	59	0,00	0,00		
Ostatní finanční náklady	569	60	0,00	0,00		
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00		

Daň z příjmů	591	62	0,00	0,00		
Náklady celkem		63	4 579 000,00	4 813 820,00	4 613 303,60	11 400,00
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	198 923,44	1 000,00

Komentář k rozborům hospodaření k 31.12. 2025

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace:

Hlavní činností organizace je výchova a vzdělávání. Úkoly v této oblasti byly plněny k 31.12.2025 průběžně.

Plnění úkolů v personální oblasti:

	učitelé	ŠD + asistenti	provoz	ŠJ
Počty zaměstnanců	31	7 + 3	7	0
Pracovní úrazy	0	0	1	0

Plnění úkolů v oblasti hospodaření:

Výnosy:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
3	Stravné	
4	Výnosy -ostatní	Školné ŠD (351 500,--Kč) a peníze vybrané od žáků za ztrátu čipů (300--Kč).
10	Ostatní výnosy	
12	Úroky od KB Pe	

Náklady:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
24	Ostatní materiál	Na položce ostatní materiál se jedná o nákup drobného materiálu.
25	Spotřeba energie	Spotřeba energií je srovnatelná s rokem 2024.
32	Opravy a udržování	K 31.12.2025 byla provedena oprava počítače (1 179,75Kč), oprava dataprojektoru (6 303,--Kč), oprava kopírky (1 452,--Kč), oprava stropů ve dvou třídách (328 500,--Kč), vymalování dvou tříd a lakování stěn (54 600,-- Kč), práce elektrikářské (34 180,-- Kč), oprava vchodových dveří (8 922,--Kč), zastínění skel ve dveřích (5 000,--Kč), grafický návrh na stěnu (14 000,--Kč), oprava nábytku ve třídách (1 936,--Kč), výmalba a lakování stěn v nové budově (192 000,--Kč), oprava stěn (39 700,--Kč), oprava žaluzií (35 500,--Kč), ušití nového potahu (6 957,--Kč), údržba počítačového systému (850,--Kč), servis PC a čištění (3 933,--Kč), oprava zapékací jednotky tiskárny (11 190,--Kč), profylaxe datového projektoru (24 623,50Kč), údržba kopírovacích strojů - ŠK a 1. stupeň (7 012,--Kč), servis PC, HW, SW, protah HDMI (25 168,96Kč) a oprava sedacích vaků (1 100,--Kč).
42	Ostatní služby	Částka na řádku 41 -roční poplatek za program Účetnictví (9 014,20Kč), roční poplatek za program EMA (7 746,42 Kč), aktualizace softwaru OFFICE 365 (46 960,82 Kč), roční poplatek za program Spisová služba (3 596,73Kč), roční poplatek za program EDOOKIT (47 980,--Kč), aktualizace programu Účetnictví (3 823,60Kč) a správa iPadů (67,--Kč), roční poplatek KDF, KFX (3 930,31Kč),

Základní škola Pelhřimov, Krásový domky 989, příspěvková organizace

		konfigurace síťová, parametrická (3 712,28Kč) a správa webových stránek (2 890,--Kč). Částka na řádku 42 obsahuje bankovní poplatky (6 060,-- Kč), školení Zákoník práce (1 890,--Kč), školení primární prevence (48 000,--Kč), právní konzultace (955,90,--Kč), školení Novela zákoníku práce (1890,--Kč), výuka Aj (5 000,--Kč), školení BOZP a PO (11 401,--Kč) a preventivní programy (26 000,--Kč), revize hasicích přístrojů (6 121,39Kč), revize bezpečnostního zařízení (6 304,10Kč), revize plynu (3 872,--Kč) a pravidelná kontrola EZS (3 521,10Kč), poplatků za obědy žáků na SPŠ a SOU, Friedova ul. (167 008,30 Kč), plavecká výuka (189 150,--Kč) a ostatní služby (70 378,36,-- Kč) jako např. poskytování služeb ochrany osobních údajů, služby bezp.centra, tisk plakátů, školního časopisu a diplomů, čalounění molitanů, zhotovení fotografií, broušení lyží a projekt učebny č. 18.
47	Sociální náklady	Věcné náklady obědů srovnatelné s rokem 2024.
53	Ostatní náklady	Registrační poplatek (600,--Kč), pojistka školy (16 776,--Kč), účastnický poplatek na akci Školní zahrada (1 800,--Kč), členský poplatek AŘZŠ (5 000,--Kč), a poplatek EKOŠKOLA (4 500,--Kč) a konference Vykev (400,--Kč).
55	Odpisy	
57	DDHM	Byly zakoupeny např. nástěnky a vitríny (101 470,60Kč), schůdky a informační displej (2 226,40Kč), benzínová sekačka (15 690,--Kč), mobilní telefon (6 315,--Kč), venkovní lavička (8 885,--Kč), ruské kuželky závěsné (4 990,--Kč), učitelská židle (2 863,--Kč), kovové skříňky do šaten (102 653,50Kč), školní židle a lavice (103 999,50 Kč), monitor (8 299,--Kč), dveřní stanice Digital (20 817,--Kč), kancelářské židle (5 878,--Kč), koberec do ŠD (4 958,--Kč), klávesnice s myší (2 349,82Kč), sušák na výkresy a sedací vaky (14 183,--Kč), kávovar (7 932,--Kč), rozhlasové ústředny, stolní mikrofony a reproduktor (80 283,50Kč) a tiskárna Epson (23 020,--Kč).

Finanční majetek:

	241 - BÚ	243 - BÚ FKSP	261 - Pokladna	263 - Ceniny	245 -Šk. pokladna
stav v Kč	5 450 112,78	200 210,98	18 485,00	0	422 706,78

	241 - BÚ u jiné banky		
stav v Kč	949 008,39		

Pohledávky a závazky:

	Celkem Kč	Do splatnosti	Po splatnosti
Pohledávky (377)	134 164,32	134 164,32	0
Závazky (321, 378)	533 363,93	533 363,93	0

Dotace - rozpis přijatých dotací:

Účel poskytnuté dotace	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
Přímé N na vzděláv.	39 707 564,--	39 707 564,--
NPO -doučování	0	0
NPO -preventivní programy pro žáky 2. stupně	50 000,--	50 000,--
Participační rozpočet	50 000,--	50 000,--
Finanční dar na obědy žáků (WOMEN FOR WOMEN, Praha)	101 465,--	96 383,--
Provoz	4 169 000,--	3 970 076,56
OP JAK I.	3 131 306,--	3 131 306,--
OP JAK II.	1 323 600,80	57 941,--
Projekt - Klimatická zahrada	10 000,--	10 000,--

Investice:

Dotace a příspěvky na investice	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
	-----	-----

Finanční prostředky na rok 2025 - příspěvek ze státního rozpočtu

		Rozpočet schválený	Rozpočet po změnách	Čerpání 2025
Výnosy		39 707 564,00	39 707 564,00	39 707 564,00
Celková dotace		39 707 564,00	39 707 564,00	39 707 564,00
Fond odměn		0,00	0,00	0,00
A - přímé neinvestiční výdaje		39 099 450,00	38 967 258,23	38 967 258,23
z toho	platy	28 926 123,00	28 661 838,00	28 661 838,00
	ostatní osobní náklady (dohody)	80 000,00	80 000,00	80 000,00
	záonné odvody	9 804 063,00	9 671 874,00	9 671 874,00
	FKSP	289 264,00	289 261,23	289 261,23
	náhrady za nemoc	0,00	264 285,00	264 285,00
B - Ostatní neinvestiční výdaje celkem		608 114,00	740 305,77	740 305,77
z toho	učebnice a učební pomůcky			337 049,83
	cestovné			78 204,00
	ochranné pracovní prostředky			9 450,00
	služby (software, aktualizace)			31 905,94
	další vzdělávání			136 780,00
	LVK učitelé			31 315,00
	pojistka pracovních úrazů			115 601,00
	náhrady za nemoc			0,00
	závodní preventivní péče			0,00
Náklady celkem		39 707 564,00	39 707 564,00	39 707 564,00
Hospodářský výsledek		0,00	0,00	0,00

Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024

Výnosy celkem		44 993 489,15
Dotace a příspěvky celkem		44 993 489,15
z toho	příspěvek zřizovatele	4 269 000,00
	dotace ze státního rozpočtu	39 707 564,00
	ostatní	1 016 925,15
Náklady celkem		44 793 565,71

Hospodářský výsledek		199 923,44
	příděl do rezervního fondu	179 923,44
	příděl do fondu odměn	20 000,00
	příděl do investičního fondu	0,00
Celkem rozděleno		199 923,44

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK II

ZŠ Krásy domky podala žádost do druhé výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II v rámci OP Jan Amos Komenský. Projekt ZŠ Krásy domky II. bude probíhat od září 2025 do června 2028.

Účel podávané žádosti:

- vzdělávání a spolupráce pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání

Šablony, které jsou zahrnuty do projektové žádosti:

Šablona	Výše požadovaných prostředků	Poznámka
2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	408 960 Kč	30 pedagogů x 4 šablony (32 hodin vzdělávání na pedagoga)
2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	800 000 Kč	40x šablona
2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	44 304 Kč	13x šablona
2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	140 000 Kč	6x šablona pro ŠD + 1x šablona pro ŠK
Celkem	1 393 264 Kč	

Podmínkou pro získání podpory je spolufinancování z vlastních zdrojů (Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce) ve výši 5 % celkového rozpočtu.

SYRI testování

Výzkum Sociologického ústavu AV ČR v projektu „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik“ se týká tématu „Vzdělávání a dopady pandemie“ a v jeho rámci probíhá panelové šetření žáků základních škol, jejich učitelů i ředitelů škol. Do původního výzkumu byla zařazena ve školním roce 2022/23 třída 6.A.

V letošním školním roce se škola rozhodla zapojit do navazujícího pokračování projektu a do výzkumu byla zařazena stejná třída, v letošním školním roce již 9.A.