

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

2024 - 2025

Obsah

Obsah	1
1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Profilace školy	3
1.3. Zaměření výuky	5
1.4. Počet tříd, počet žáků	6
1.5. Specifika školního roku 2024/2025	8
2. Přehled oborů vzdělávání	10
Obory vzdělání	10
Vzdělávací programy	10
Učební plány	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
Personální zajištění školy	13
4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy	15
Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/26	15
Přípravka	15
Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2024/2025	16
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025	17
Hodnocení chování žáků	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
Minimální preventivní program	18
Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2024/2025	19
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	20
Vzdělávací akce	20
9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	24
Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou	24
Projekty	24
Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů	25
Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti	25
Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
11. Základní údaje o hospodaření školy	34
Finanční prostředky na rok 2024 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy	34
Finanční prostředky na rok 2024 - příspěvek ze státního rozpočtu	38
Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024	39
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
OP JAK	39
OP JAK II	39
Klimatická zahrada	40

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace
Adresa:	Krásovy domky 989, 393 01 Pelhřimov
Webové stránky:	www.krasovy-domky.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 87 61 26
Zřizovatel:	Město Pelhřimov, Masarykovo náměstí 393 01 Pelhřimov
Statutární zástupce:	Mgr. Jan Jůzl, ředitel školy Mobil: 739 012 117 E-mail: reditel@krasovy-domky.cz REDIZO: 600061469
Součásti školy:	základní škola, IZO 107 721 554, kapacita 535 žáků školní družina, IZO 114 500 215, kapacita 180 žáků školní klub, IZO 114 500 223, kapacita 25 žáků

1.1. Charakteristika školy

Popis areálu školy

K výuce byly ve školním roce 2024/2025 využívány tyto prostory:

- pavilon A - budova ředitelství
- pavilon B - budova I. stupně
- školní přírodní zahrada s přírodní učebnou ve školním dvoře
- dvě tělocvičny ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- školní dílna a cvičná kuchyně ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- tělocvična - ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (pronájem)
- tělocvična - SOU Friedova ul. (pronájem)
- hřiště s umělou trávou za Kalvárií a Sportovní hala (pronájem)
- hřiště u sportovní haly (pronájem)

Počet učeben:

Pavilon A	12 kmenových učeben, 6 odborných učeben (výpočetní technika, F-CH, 2 jazykové učebny, výtvarný ateliér a učebna estetické a dramatické výchovy)
Pavilon B	6 kmenových učeben

Prostorové podmínky školy jsou neměnné a lze je označit jako vyhovující. Počet nekmenových odborných učeben není ideální, nedostatek učeben komplikuje tvorbu rozvrhu a neumožňuje púlit více hodin hlavních předmětů. Kvalita výuky však není tímto ovlivněna. Odborné učebny matematiky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy jsou zároveň kmenovými učebnami. Tím pádem se žáci těchto kmenových tříd častěji stěhují. Nadále chybějí samostatné prostory pro školní družinu. Ke své činnosti využívá školní družina po skončení výuky učebny v půdní přístavbě. Škola v letošním roce zřídila vlastní cvičnou kuchyni, školní dílny jsou nadále využívány na ZŠ Komenského. Chybí vhodné venkovní sportoviště.

Počty kabinetů a prostorové zázemí pro pracovníky školy jsou vyhovující.

Žáci se stravovali v jídelně MÚ tř. Legií (14 tříd - cca 360 dětí) a v jídelně SPŠ a SOU Pelhřimov (4 třídy - cca 110 dětí).

1.2. Profilace školy

Tvořivá škola - moderní metody a formy výuky

- všichni žáci se aktivně zapojují do výuky
- neučíme memorovat, učíme myslet
- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- žáci pracují samostatně i v týmu
- každý žák zažije denně ve škole úspěch
- základní učivo zvládají všichni žáci
- rozvíjíme talent dětí
- projektové vyučování již od 1. třídy
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- postižené děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů
- volíme takové metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se věnujeme individuálně nad rámec povinné výuky
- dětem, rodičům a učitelům je k dispozici školní speciální pedagog a školní psycholog

Práce s mimořádně nadanými žáky

- zadávání rozšiřujících úkolů
- individuální vzdělávací plány
- zařazování do skupin nadaných žáků
- možnost absolvování vyučovacích bloků ve vyšším ročníku
- účast v soutěžích a olympiádách

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 1. třídy
- výuka angličtiny
- výuka němčiny jako druhého cizího jazyka
- povinný druhý cizí jazyk od 8. třídy

Prostředí školy

- možnost využití bezplatného parkoviště u kulturního domu Máj
- moderní vstupní šatny
- moderně vybavené učebny
- moderní informační centrum a studovna
- samostatné odborné učebny: fyzika, chemie, 2 jazykové, počítačová
- k výuce Tv využíváme komplex tělocvičen ZŠ a SOU, hřiště za Kalvárií a Sportovní halu
- školní stravování zajišťuje: Jídelna SPŠ a SOU Friedova, Školní jídelna tř. Legií
- přírodní zahrada s přírodní učebnou (viz obr. níže)

Vztahy

- učitel a žák a rodič jsou partneři, kteří se vzájemně respektují
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole
- k řešení problémů přispívá schránka důvěry

Volitelné předměty

- vyučují se v 6. a 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů: pohybové a sportovní aktivity, výtvarné a ruční práce, informační technologie, konverzace v anglickém jazyce

Mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- školní akademie: vystoupení žáků pro rodiče v Městském divadle
- ples školy: pravidelně v únoru, akce spojena s představením čerstvých absolventů školy
- turistická akce pro rodiny „Šlape celá škola“: květnový výšlap pěšky či na kole ke Stráži
- den otevřených dveří
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd

Vzdělávací výsledky školy

- 70 % a více procent žáků školy prospívá s vyznamenáním
- žáci se po skončení základní školy velmi dobře uplatňují na středních školách
- chování dětí nevybočuje výrazně z normy, závažné kázeňské přestupky jsou výjimkou

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 21 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají volení zástupci jednotlivých tříd
- žákovský parlament se vyjadřuje k veškerému dění ve škole

Výchovné poradenství

- škola má dva výchovné poradce, jednoho pro 1. - 3. ročník a druhého pro 4. - 9. ročník stupeň ZŠ
- výchovné poradenství pro 1. stupeň je zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení, žáků vyžadujících speciální péči, integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci

- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s tělesným postižením a s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, metodickou a organizační pomoc žakovskému parlamentu, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci

Školní speciální pedagog

- pozice byla zřízena k datu 1. 2. 2017,
- vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizace stanovených podpůrných opatření u konkrétních žáků
- individuální práce se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Školní psycholog

- orientační diagnostika při výukových a výchovných problémech
- krizová intervence
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- poskytování konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům
- metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc třídním učitelům

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. - 4. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, výstavy výt. prací, karnevaly, turistické výlety)
- provozní doba školní družiny je od 6:15 do 16:15 hodin

Školní klub

- nabízí zájmové činnosti pro žáky 5. - 9. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- je umístěn v moderním prostředí a je vybaven počítači s internetem
- organizuje jednorázové akce (besedy, výstavy výtvarných prací, soutěže, turistické výlety)
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky

1.3. Zaměření výuky

ZŠ Krásovy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2024/2025 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Tzn., že zeměpis zůstává zeměpisem, fyzika fyzikou a dějepis dějepisem. Každému vyučovacímu předmětu je přitom

věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Povinná výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku. V 6. a v 7. ročníku si žák na základě svých předpokladů, zájmů a budoucí profesní orientace doplňuje svůj týdenní učební plán z nabídky volitelných předmětů. Od 8. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka. V 9. ročníku je věnována vyšší časová dotace výuce českého jazyka a matematiky (6 hodin týdně).

Žáci naší školy jsou každoročně úspěšní v okresních a regionálních soutěžích a dosahují dobrých výsledků i na středních školách.

Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích, mezipředmětovém projektovém vyučování a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Tvořivá škola znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že sami řeší modelové situace z reálného života. Systematicky je u dětí rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu. Prostředkem na cestě k těmto kompetencím je činnostní charakter vyučovacích hodin a práce všech žáků s hmatatelným a vizuálním názorem.

Tvořivá škola obsahuje nové chápání osobnosti učitele, které spočívá v rozvoji jeho tvořivosti a osobní odpovědnosti za úroveň vzdělanosti žáků, ve schopnosti vhodně vnitřně diferencovat výuku podle zájmů a potřeb žáků. Plně vyhovuje integraci žáků se specifickými potřebami učení.

Základním principem školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život jsou formy učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí samokontroli. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

1.4. Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na I. stupni a 8 tříd na druhém stupni.

K 30. 6. 2025 navštěvovalo školu celkem 470 žáků, z toho 225 chlapců a 245 dívek.

Počet žáků ve školní družině - školním klubu

Díky schválenému navýšení kapacity školní družiny bylo otevřeno 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků a jedno oddělení školního klubu s celkovým počtem 25 žáků. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 171 žáků, kapacita školního klubu byla naplněna zcela.

Školní družina je v ranních hodinách přístupná i nezapsaným žákům, školní klub ráno i v průběhu dne.

Inkluze - počty žáků s priznanými podpůrnými opatřeními k 30. 6. 2025

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními: 68

z toho:

- a) počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně: 21
- b) počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně: 40
 - žáci se specifickými poruchami učení: 40
 - žáci s poruchou chování: 1
- c) počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně: 6
 - logopedická porucha: 1
 - lehké mentální postižení: 5
 - porucha sluchu: 1
 - závažnější poruchy učení: 0
 - porucha zraku (organická báze): 1

Počty žáků podle tříd - I. stupeň ZŠ k 30. 6. 2025

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
1.A	Švejdrová Eva	10	14	24	47
1.B	Jířů Marie	12	11	23	
2.A	Kořínková Gabriela	15	14	29	58
2.B	Sankotová Zuzana	16	13	29	
3.A	Tůmová Jitka	10	15	25	52
3.B	Krumplová Ivana	10	17	27	
4.A	Machačová Hana	7	14	21	39
4.B	Kovářová Hana	7	11	18	
5.A	Štěcha Libor	12	17	29	56
5.B	Rudišarová Hana	11	16	27	
	I. stupeň	110	142	252	252
	Naplněnost	11,0	14,2	25,2	50,4

Počty žáků podle tříd - II. stupeň ZŠ k 30. 6. 2025

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
6.A	Vlach Lukáš	19	11	30	55

6.B	Medová Blanka	14	11	25	
7.A	Máková Alena	10	14	24	47
7.B	Rovňanová Lucie	12	11	23	
8.A	Siříšťa Dominika	19	11	30	57
8.B	Rejzková Lenka	14	13	27	
9.A	Bartoška Jaroslav	13	17	30	59
9.B	Coufalová Terezie	14	15	29	
	II. stupeň	115	103	218	218
	Naplněnost	14,4	12,9	27,3	54,5

1.5. Specifika školního roku 2024/2025

Po celý školní rok 2024/2025 probíhala výuka dle schváleného školního vzdělávacího programu Tvořivá škola bez významných zásahů do organizace výuky. Nadále je v pedagogickém sboru výrazná snaha o zpestření výuky v samotných hodinách nebo i pomocí doprovodných akcí (tematické programy, exkurze, projekty).

Po dvou letech se opět na podzim připravovala Školní akademie, pásmo krátkých vystoupení žáků jednotlivých tříd. Tyto aktivity pomáhají podporovat budování kladných vazeb v rámci třídních kolektivů, do příprav se zapojují všichni žáci a leckdy se ukáží skryté talenty slabších žáků. Na samotném jevišti se pak ze sebe snaží každý dostat ze sebe to nejlepší. Celkem se na konci listopadu uskutečnila čtyři vystoupení, o která byl velký zájem a která měla mimořádně kladnou odezvu.

Po uzavření známek v pololetí si žáci devátého ročníku vyzkoušeli "Přijímačky nanečisto". Cílem je umožnit uchazečům, a to zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ. Ve spolupráci se ZŠ Komenského jsme si vzájemně vyměnili žáky, ti byli tak v cizím prostředí, spolupracovali s učiteli, které neznají. Nastavení podmínek a času bylo stejné, jako u reálných JPZ. Testy dle poskytnuté metodiky z Cermatu opravili učitelé.

Mimořádně velký zájem byl v letošním roce i o školní ples, kde proběhlo slavnostní dekorování žáků 9. ročníků. Školní ples je zároveň příležitost pro neformální setkání žáků, rodičů, učitelů a bývalých absolventů školy.

Dalším významným posunem ve výuce je projektové vyučování. V projektu ZŠ Krásy domky v rámci šablon OP JAK bylo ve školním roce 2024/2025 realizováno celkem 15 projektů každý v rozsahu 32 hodin:

- Lidské tělo (2.A a 2.B)

- Jaro a svátky jara (3.A a 3.B)
- Dinosvět (3.A a 3.B)
- Putování pohádkou (4.A)
- Pelhřimovská stezka - Stráž (4.B a 6.B)
- Brány vodních cest (7.A a 7.B)
- V divadelním světě (8.A a 8.B)
- Využití vodních zdrojů v regionu Pelhřimovsko (9.A)
- Osvobození na Vysočině (9.B)
- Z pohádky do pohádky (ŠD)
- Malý Einstein (ŠD)
- Poznáváme naše město (ŠD)
- Mravenci (ŠD)
- Včely (ŠD)
- Lidové tradice a zvyky (ŠK)

V rámci projektového vyučování je kladen důraz na to, aby sami žáci byli “spoluautory” projektu, spolurozhodovali o aktivitách a výstupech, plnili samostatně úkoly, řídili činnosti v rámci projektu. Projektové vyučování bude zařazováno do výuky i v dalších letech, v budoucnu se stane i pevnou součástí ŠVP (připravovaná Velká revize).

Novinkou bylo také zavedení školního merche. Žáci, rodiče i zaměstnanci školy dostali možnost zakoupit si oblečení a jiné předměty (batohy, penály aj.) s logem školy. Zároveň tak kupující nákupem každé položky podpořili malým příspěvkem i Spolek rodičů, který se rozhodl získané prostředky investovat do obnovy školních dresů. Školní merch jsme ve škole využili i k podpoře pohybu, sportu a Nadačního fondu Julinka. Do letošního Běhu pro úsměv se přihlásilo 32 žáků a zaměstnanců školy.

Závěr roku patřil žákům devátého ročníku, kteří naši školu opouštějí. Slavnostní předávání vysvědčení se konalo v komorní atmosféře na Malé scéně KD Máj.

V lednu 2025 byla konečně vydána schválená verze RVP, která bude pro školy závazná. V pedagogickém sboru na základě toho začaly přípravy nového ŠVP. Hned z kraje bylo důležité rozhodnout některé parametry učebního plánu, konkrétně například navýšení hodinové dotace pro Anglický jazyk. U tohoto předmětu se zásadně zvýšila úroveň, které mají žáci po absolvování ZŠ dosahovat.

Vedle běžného školního života bylo ve školním roce 2024/2025 velkým tématem bezpečnost. ZŠ Krásovy domky čelila hned z kraje nového školního roku anonymním výhrůžkám, stejně jako tisíce dalších škol v ČR. V průběhu roku došlo k několika bezpečnostním incidentům v blízkém okolí školy. Přitom máme všichni v hlubokém povědomí útok na filozofické fakultě.

Kvůli tomu se v průběhu roku měnila některá bezpečnostní pravidla, zavádí se režimová opatření, uvádí se do souladu vnitřní dokumentace školy, lépe se zabezpečily vchody do školy, v novém znění bude vydán školní řád, kde bezpečnost je samostatnou kapitolou. Všichni zaměstnanci prošli jednak seminářem přímo od PČR a následně praktickým školením Zvládání mimořádných událostí na školách od firmy ProgressRescue s.r.o..

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsány jeden obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců

Jedná se o vzdělávací obor podle „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Vzdělávací programy

V 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku nabídla škola vzdělávací obor 79-01-C/01 Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“, č. j. 01092005, který vychází z „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Do tohoto programu byly konkrétně zařazeny třídy 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.

Učební plány

Čísla vyjadřují týdenní počet hodin daného předmětu.

I. stupeň

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
1. cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika				1	1
Člověk a jeho svět (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda)	2	2	2	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková týdenní dotace v ročníku	21	22	24	25	26

II. stupeň

Povinné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	5	4	6
1. cizí jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	6
Informatika	1	1	1	1
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1		1	
Svět práce		1	1	1
Hudební výchova	1	1		1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	1	1		
Celková týdenní dotace v ročníku	28	30	32	32

Volitelné předměty

Volitelné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9
Konverzace v 1. cizím jazyce	1	1		
Informatika v praxi	1	1		
Sportovní a pohybové aktivity	1	1		

Výtvarné a ruční práce	1	1		
------------------------	---	---	--	--

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

Fyzický počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2024:

- učitelé na 1. stupni: 13 / z toho 12 žen
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 20 / z toho 14 žen
- vychovatelky ŠD a ŠK: 7 / z toho 7 žen
- asistenti pedagoga: 3 / z toho 3 ženy
- školní speciální pedagog 1 / z toho 1 žena
- školní psycholog 1 / z toho 1 žena

celkem: 42 / z toho 36 žen

Přepočet počtu pedagogických pracovníků na plně zaměstnané:

- učitelé na 1. stupni: 12,5
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 17,96
- vychovatelky ŠD/ŠK: 6,34
- speciální pedagog, školní psycholog a asistenti pedagoga: 2,82

celkem: 38,62

Počet provozních zaměstnanců:

8 / z toho 7 žen

Přepočet počtu provozních zaměstnanců na plně zaměstnané: 6,5

Personální zajištění školy

1	Statutární zástupci školy			
				Úvazek
				P-plný, Z-zkrácený
	ředitel školy	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
	zástupce ředitele školy	Mgr. Martina Kohoutová	P	5 hodin
2	Koordinátoři školy			
	Výchovný poradce I. st.	Mgr. Gabriela Kořínková	P	21 hodin
	Výchovný poradce II. st.	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
	Koordinátor ŠVP	Mgr. Drahomíra Havránková	Z	6 hodin
	Koordinátor SPJ	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	Koordinátor EVVMV	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin
3	Třídní učitelé			
	1.A	Mgr. Eva Švejsová	P	20 hodin
	1.B	Mgr. Marie Jířů	P	20 hodin
	2.A	Mgr. Gabriela Kořínková	P	21 hodin
	2.B	Mgr. Zuzana Sankotová	P	22 hodin
	3.A	Mgr. Jitka Tůmová	P	22 hodin
	3.B	Mgr. Ivana Krumplová	P	22 hodin
	4.A	Mgr. Hana Macháčová	P	22 hodin
	4.B	Mgr. Hana Kovářová	P	22 hodin
	5.A	Mgr. Libor Štěcha	P	22 hodin
	5.B	Mgr. Hana Rudišarová	P	22 hodin
	6.A	Mgr. Lukáš Vlach	P	22 hodin
	6.B	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin
	7.A	Mgr. Alena Mácová	P	22 hodin

	7.B	Mgr.Lucie Rovňanová	P	22 hodin
	8.A	Mgr. Dominika Siříšťě	P	22 hodin
	8.B	Mgr. Lenka Rejzková	P	22 hodin
	9.A	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	9.B	Mgr. Terezie Coufalová	P	22 hodin
4	Ostatní učitelé			
	učitel	Bc. Jakub Císař	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Drahomíra Havránková	Z	6 hodin
	učitelka	Ing. Dagmar Hlaváčková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Kulczycká	Z	19 hodin
	učitel	Vojtěch Mareš	Z	18 hodin
	učitelka	Mgr. Lucie Kokojanová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	6 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Šimková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Blanka Štěpánková	Z	8 hodin
	učitelka	Mgr. Kamila Švecová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Vlasta Vaněčková	P	22 hodin
5	Vychovatelky školní družina a školního klubu			
	Vedoucí vychovatelka	Blanka Zadražilová	P	23 hodin
	Vychovatelka ŠD	Eliška Pihávková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Dagmar Měkutová	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Lenka Dvořáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Veronika Pašáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Leona Kvapilová	Z	20 hodin
6	Školní speciální pedagog a školní psycholog			
	Školní speciální pedagog	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	24 hodin
	Školní psycholog	Mgr. Zuzana Trpáková	Z	12 hodin
7	Asistenti pedagoga			
	asistent pedagoga	Anna Hudcovičová	Z	15,5 hodin

	asistent pedagoga	Bc. Pavla Pastrňáková	Z	15,5 hodin
	asistent pedagoga	Nikola Valentová	Z	15,5 hodin
8	Provozní zaměstnanci			
	účetní	Hana Kuchařová	P	40 hodin
	školník	Zdeněk Hunal	P	40 hodin
	administrativní pracovník - personalista	Bc. Pavla Pastrňáková	Z	12 hodin
	uklízečka	Marie Hazová	P	40 hodin
	uklízečka	Renata Dvořáková	P	40 hodin
	uklízečka	Eva Šimková	P	40 hodin
	uklízečka	Štěpánka Hánová	P	28 hodin

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/26

Zápis se konal ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2025 prezenční formou. Budoucí prvňáčci prošli pohádkovou branou do míst, kde se poprvé setkali se školním prostředím. Ve třídě je v doprovodu rodičů a učitelů čekalo hned několik zábavných úkolů od poznávání čísel a barev přes překážkovou dráhu až po vázání tkaničky.

K zápisu se přihlásilo: 72 dětí, z toho:

- zařazeno - přijato 60
- zařazeno po odvolání 0
- dodatečně zapsáni 0
- přeřazeno po zápisu na jinou školu 4
- odklady o 1 rok: 8

Počet žáků 1. ročníku 2025/26: 60

Přípravka

Tradiční přípravka pro žáky budoucích prvních ročníků se konala v omezeném rozsahu. Děti absolvovaly tři schůzky s budoucími třídními učitelkami.

Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2024/2025

Docházku ukončili šest žáků 5. ročníku (přestup na víceleté gymnázium) a 59 žáků 9. ročníku.

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku školního roku 2025/2026

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	Okres
6 VG	GYOA	VG všeobecné 8leté	Pelhřimov	PE
15	GYOA	všeobecné 4leté	Pelhřimov	PE
2	GYOA	účetnictví, multimedia	Pelhřimov	PE
4	GYOA	lyceum	Pelhřimov	PE
3	SOU - spol. strav a HŠ	cukrář	Pelhřimov	PE
2	SPŠ a SOU	IT	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	strojírenství	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	dopravní	Pelhřimov	PE
3	SPŠ a SOU	mechanik elektrotechnik	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	zdravotní sestra	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	elektrikář	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	automechanik	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	truhlář	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	opravář zem. strojů	Pelhřimov	PE
1	Gymnázium	všeobecné 4leté	Jihlava	JI
1	TRIVIS	bezpečnostněprávní činnost	Jihlava	JI
1	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	ŠECR	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
3	SŠ sociální	sociální činnost	Jihlava	JI
1	SPŠ stavební	pozemní stavitelství	Havlíčkův Brod	HB
1	S zdravotnická Š	zdravotní sestra	Havlíčkův Brod	HB
1	OA a hotelová	ekonomika sportu	Havlíčkův Brod	HB
1	SŠ řemesel	ošetřovatelka	Mor. Budějovice	TŘ
3	SOŠ a SOU	cukrář	Vlašim	BN

2	SŠ zemědělská	mechanizace a služby	Čes. Budějovice	ČB
1	SŠ inf. a cest. ruchu	inf. Grafika	Humpolec	PE
2	Čes. zemědělská akad.	automechanik	Humpolec	PE
3	Čes. zemědělská akad.	agropodnikání	Humpolec	PE
1	Čes. zemědělská akad.	mechanizace a služby	Humpolec	PE

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/25 byly splněny. ZŠ Krásy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2024/2025 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

1. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I. stupeň	227	19	0	0	246
II. stupeň	116	102	0	0	218
Celkem	343	121	0	0	464

2. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I. stupeň	214	37	0	0	251
II. stupeň	112	106	0	0	218
Celkem	326	143	0	0	469

Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených	
I.	8544	0	11594	0	20138
II.	10433	22	12603	0	23061
Průměr na jednoho žáka	40,76	0	51,53	0	92,11

Hodnocení chování žáků

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	2 z chování	3 z chování	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0
II.	1	0	0	0

Počet udělených výchovných opatření

Pololetí	Výchovná opatření k posílení kázně			Pochvaly	
	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	24	5	7	93	42
II.	21	7	8	168	101

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Za plánování a realizaci minimálního preventivního programu (MPP) odpovídala Výchovně-preventivní komise. Jejími členy byli: metodik prevence, školní speciální pedagog a výchovní poradci. Za plnění plánu primární prevence odpovídali třídní učitelé.

Koncepce prevence patologických jevů se zaměřila hlavně na šikanu, záškoláctví, agresivitu, vandalismus a jiné formy násilného chování, zneužívání návykových látek, kriminalitu, delikvenci,

gambling. Cílem primární prevence bylo prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti.

Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

O plnění plánu primární prevence v kolektivech tříd podávali třídní učitelé zprávu čtvrtletně na pedagogických radách.

Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence sociálně patologických jevů cílena na 3 oblasti:

- vytváření podmínek pro minimalizaci sociálně patologických jevů ve škole (zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevence šikany, prevence projevů rasismu),
- informování rodičů o prevenci a řešení sociálně patologických jevů,
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

Na začátku školního roku byl věnován potřebný čas osobnostní a sociální výchově. Jednotlivé třídy se věnovaly sociální výchově převážně s třídním učitelem a vyučujícími předmětu Výchova k občanství. Pro 1.- 9. roč. byly realizovány třídní programy školní psycholožkou a speciální pedagožkou na upevnění vztahů ve třídě,

Do výuky byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebepoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. Třídy si vytvářely svoje třídní pravidla chování, vycházející ze školního řádu. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

V průběhu roku byly realizovány ve spolupráci s DOK Jihlava 2 programy ve 3., 4. a 5. ročníku. Kromě toho byly ve vybraných třídách realizovány školním speciálním pedagogem a školním psychologem vrstevnické programy zaměřené na prevenci šikany.

V 6.- 8. roč. probíhala spolupráce s Hodinou H, která realizovala v každé třídě 2 programy zaměřené na bezpečné chování v kyberprostoru, čas byl věnován i zdravému způsobu života. Další preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s ČČK a Policií ČR.

Ve školním roce 2024/2025 byly vyšetřovány 1 přestupek vandalismu a 3 přestupky agresivního chování vůči spolužákovi. K slovnímu napadání se uchýlili 3 žáci. Za nevhodné chování k dospělé osobě jsme napomenuli 6 žáků. V kyberprostoru se k sobě nevhodně chovali 3 žáci. Další 3 žáci spustili ve škole internetovou stránku s pornografickým obsahem. Celkem 7 žáků kouřilo e- cigarety v budově školy. V průběhu roku nebyl zjištěn žádný případ užití drog nebo výskytu drog ve škole. U jedné žákyně došlo k svévolnému opuštění školy bez předchozí omluvy. S některými rodiči, kteří nezajistí pravidelnou školní docházku a přípravu na vyučování, je velmi těžká spolupráce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vzdělávací akce byly organizovány v minulém školním roce prezenční formou i formou webinářů v odpoledních hodinách.

Hlavní témata vzdělávání pedagogického sboru:

- inovativní pedagogické metody a hodnocení
- digitální kompetence a umělá inteligence,
- čtenářská a jazyková gramotnost, jazyková výuka,
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluze,
- sociální dovednosti, sociální-patologické jevy a wellbeing,
- enviromentální výchova a udržitelnost
- komunikace a spolupráce,

Do následující tabulky jsou zahrnuty pouze vzdělávací programy s rozsahem alespoň 4 hodin.

Název školení	Jméno pracovníka	Rozsah
PČR - Bezpečnost na školách	Všichni zaměstnanci	4
Zvládání mimořádných událostí na školách	Všichni zaměstnanci	8
Letní škola - Chemie pro život	Ing. Dagmar Hlaváčková	15
Systemická pedagogika	Mgr. Hana Macháčová, Mgr. Drahomíra Kvapilová	24
Činnostní učení v 1. ročníku	Mgr. Eva Švejnová, Mgr. Marie Jířů	24
Rizikové chování u dětí a mládeže	Mgr. Kamila Švecová, Mgr. Marie Šimková, Mgr. Ivana Krumplová	4
Úvod do formativního hodnocení	Mgr. Jan Jůzl	8
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Drahomíra Kvapilová, Mgr. Hana Macháčová, Mgr. Eva Švejnová	4
Vlastivěda hravě	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Hana Macháčová	4
Výchova k podnikavosti	Mgr. Jiří Kučera	8

Using songs	Mgr. Lucie Rovňanová	4
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Mgr. Ivana Krumplová	4
Tělesná výchova na 1. stupni	Mgr. Ivana Krumplová	4
Školní informační systém - Suplování, události, změny v rozvrhu	Mgr. Martina Kohoutová	6
Vybrané gramatické jevy v Čj ve 4. a 5. ročníku	Mgr. Hana Macháčová	4
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	Mgr. Lucie Kokojanová	4
Formativní hodnocení pro začátečníky	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Tvořivé metody ve výuce VV	Mgr. Marie Kulczycká	4
Konference Vykev 2023 o vodě	Ing. Blanka Medová	8
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní minimální kurz	Mgr. Eva Švejdová	24
Informační systémy	Mgr. Alena Mácová	4
Tvořivé metody ve výuce Vv	Mgr. Marie Kulczycká	4
Projektové vyučování 1.	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Hana Macháčová, Mgr. Ivana Krumplová	4
Jak připravit žáka na recitační soutěž	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Eva Švejdová	4
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Mgr. Hana Kovářová	4
Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Mgr. Martina Kohoutová, Mgr. Drahomíra Kvapilová	4
Bezpečně v online prostředí	Mgr. Lucie Kokojanová	4
Projektové vyučování II.	Mgr. Hana Macháčová, Mgr. Hana Kovářová	4
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	Mgr. Alena Mácová	4
Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1. stupni	Mgr. Drahomíra Kvapilová	4
TEENovation English	Mgr. Lucie Rovňanová	4
Podpora žáků s psychickými problémy	Mgr. Drahomíra Kvapilová	16
Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1. stupni ZŠ	Mgr. Hana Macháčová	4

Psychiatrické minimum	Lenka Dvořáková	11
Kurz akrylové a akvarelové malby	Mgr. Alena Mácová, Mgr. Lucie Rovňanová	16
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	Bc. Jakub Císař	20
Didaktické hry s násobilkou	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Ivana Krumplová, Mgr. Hana Macháčová	4
Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	Mgr. Marie Jířů	16
Aktivity do hodin matematiky	Mgr. Marie Kulczycká	8
Jak nevyhořet	Leona Kvapilová	4
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	Ing. Dagmar Hlaváčková	8
Žák se speciálními potřebami v běžné třídě	Mgr. Drahomíra Kvapilová	4
Efektivní komunikace se zákonnými zástupci na 1. stupni ZŠ	Pedagogové I. stupně a vychovatelky ŠD	8
Duševní hygiena a práce se stresem	Leona Kvapilová	4
Emoční inteligence při práci pedagoga	Bc. Veronika Pašáková	8
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	Bc. Veronika Pašáková, Blanka Zdražilová	8
Žák s ADHD v běžné třídě	Leona Kvapilová	4
Jak být autoritou	Leona Kvapilová	4
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Alena Mácová	8
Dva dny s didaktikou biologie	Mgr. Lukáš Vlach	10
Každodenní wellbeing jako prevence před vyhořením	Leona Kvapilová, Eliška Pihávková, Blanka Zdražilová, Bc. Veronika Pašáková, Mgr. Lucie Rovňanová, Mgr. Ivana Krumplová	4
Práce s textem na 1. stupni	Mgr. Hana Macháčová	4
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	Mgr. Ivana Krumplová	4
Učím formativně	Mgr. Marie Jířů	32
Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. stupni ZŠ	Mgr. Lucie Rovňanová, Ing. Blanka Medová	4

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	Ing. Blanka Medová, Ilona Pozníková	16
výtvarný kurz - Arterapie	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Emoční a sociální potřeby dítěte	Leona Kvapilová	4
Portrét - kresba	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	Mgr. Lucie Rovňanová, Mgr. Alena Máčová, Mgr. Kamila Švecová, Mgr. Ivana Krumplová, Mgr. Jitka Tůmová	8
Hry v hodinách výtvarné výchovy	Mgr. Hana Macháčová	4
čtenářské dílny a čtenářské lekce v 1. a ve 2. třídě	Mgr. Ivana Krumplová	4
Počítání ve 2. desítce	Mgr. Ivana Krumplová	4
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	Mgr. Lucie Kokojanová	4
Společně k lepší škole: Příběh Sama	Mgr. Terezie Coufalová	6
IDZ - Konference Podpůrné profese	Mgr. Drahomíra Kvapilová	8
Práce s textem na 1. stupni	Mgr. Libor Štěcha	4
Jak na klimatickou školní zahradu	Ing. Blanka Medová, Mgr. Lucie Rovňanová, Mgr. Blanka Štěpánková, Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Lukáš Vlach	4
Předslabikové období v přípravném a 1. ročníku	Mgr. Ivana Krumplová	4
Mluvnické kategorie podstatných jmen	Mgr. Hana Macháčová	4
Rozvoj digitálních kompetencí ve Výchově k občanství	Mgr. Martina Kohoutová	20
Uvod do zážitkové pedagogiky 1	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Gabriela Kořínková, Mgr. Jitka Tůmová, Mgr. Ivana Krumplová	22
Aktivity a hry v přípravném období	Mgr. Ivana Krumplová	4
Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	Mgr. Ivana Krumplová	4
AMOS - vzdělávací materiály pro 1. ročník	Mgr. Marie Jířů	8
Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století	Mgr. Alena Máčová	8

Implementace změn RVP do ŠVP krok za krokem	Mgr. Martina Kohoutová	4
Anglická gramatika	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence	Mgr. Drahomíra Kvapilová	60
Hry a aktivity na školní výlet	Ing. Blanka Medová	4

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- Zážitková pedagogika v přírodě - 6. září 2024
- Školní akademie - listopad, prosinec 2024
- Mikulášská besídka školní družiny - prosinec 2024
- Sběr starého papíru - celá škola, průběžně po celý školní rok
- Rodičovský ples - 9. ročník, únor 2025
- Lyžařský výcvik na Křemešníku - 5.AB, 6.AB, únor 2025
- Karneval školní družiny - únor 2025
- Týdenní lyžařský výcvikový kurz - 7. AB, únor 2025
- Den otevřených dveří - březen 2025
- Přípravka pro budoucí prvňáčky - květen - červen 2025
- Šlape celá škola - květen 2025
- Exkurze, poznávací zájezdy - v průběhu školního roku
- Svátek vyjmenovaných slov - 3.AB - červen 2025

Projekty

- Participativní rozpočet - 1. - 9. ročník, září - prosinec 2024
- Finanční gramotnost - 5. a 9. ročník
- SEV Mravenec - Křemešnický les, Vánoční tradice - 1. - 5. ročník
- SpeedMat - mezinárodní projekt - 5.B + 9.A - leden 2025
- Třídní projekty
- EVVO - Tonda Obal na cestách - třídění odpadu 2. - 9. ročník, březen 2025
- Zdravé zoubky - ŠD - únor 2025
- Program primární prevence - 3. - 5. ročník, podzim 2024, jaro 2025, DOK Jihlava
- Program primární prevence - 6. - 9. ročník, leden, duben 2025 - HodinaH
- Clime youth literacy - klimatická gramotnost - 9. ročník, únor 2025 - Hodina H
- Projekt - chování v krizových situacích - 9. ročník, duben 2025
- Plavecký výcvik pro žáky 2., 3. a 4. ročníku - březen - květen 2025
- Projektový den - ekosystémy - 7. AB, květen 2025
- Poznávací zájezd Brusel - Londýn - 9.AB, květen 2025
- Školní výlety - všechny třídy, květen, červen 2025

- V divadelním světě - 8.AB, prosinec 2024
- Putování s pohádkou - 4.A, květen 2025
- Pelhřimovská stezka - 4.B + 6.B, červen 2025
- Objevujeme dinosaury - 3.B, únor - červen 2025
- Lidské tělo - 2. A, duben 2025
- Jaro, svátky jara - 3. AB, duben 2025
- Osvobození na Vysočině - 9. B, květen 2025
- Putování za pohádkou - 4. A, květen 2025
- Brány vodních cest - 7. AB, květen 2025
- Využití vodních zdrojů v regionu Pelhřimovsko - 9. A, červen 2025
- Význam a důležitost vody v přírodě - 9.AB, červen 2025
- Mravenci - oddělení ŠD, v průběhu školního roku
- Malý Einstein - oddělení ŠD, v průběhu školního roku
- Naše město Pelhřimov - oddělení ŠD, v průběhu školního roku
- Z pohádky do pohádky - oddělení ŠD, v průběhu školního roku
- Svět včel a jejich význam - oddělení ŠD, v průběhu školního roku
- Lidové tradice a zvyky - oddělení ŠK, v průběhu školního roku

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

- Ukázka výcviku psů - školní družina - září 2024
- Dračí loď - závod juniorů - září 2024 6. ročník
- Výstava českého svazu chovatelů - září 2024
- Návštěva divadla - 1. stupeň průběžně po celý školní rok
- Mozaika středních škol - žáci 9. ročníku, listopad 2024
- Adventní koncert ZUŠ - 1. - 5. ročník, prosinec 2024
- Masopust v Pelhřimově - dobrovolná účast, únor 2025
- Den Země - duben 2025
- Vystoupení tanečního oboru ZUŠ - 1. - 6. ročník, červen 2025
- Pelhřimovská taneční akademie - 2. stupeň, červen 2025
- Horácké divadlo - 2. stupeň, květen 2025
- Česko - japonský kulturní den - EXPO - kreativní den - květen 2025
- Tančící osmistovka - pokus o vytvoření rekordu, červen 2025
- Veletrh sociálních služeb - 1. stupeň, červen 2025

Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti

- Bezpečnost silničního provozu - výukový program - 4. A, 4. B, září 2024, květen 2025
- Finanční gramotnost - 8. - 9. ročník - říjen 2024, duben 2025
- Výukový program První pomoc - 8. A, 8. B, únor 2025
- Prevence dětských úrazů - 3. ročník, březen 2025
- Poznáváme zvířata - 1. - 9. ročník, únor 2025
- Besedy v knihovně
- Návštěva muzea
- Výukový program k volbě povolání na Úřadu práce - 8. A,B duben 2025
- Zeměpisný pořad - Pohodáři - 4. - 9. roč., květen 2025

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

Sportovní a zájmové soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Cyklistické závody	kat. V. chlapci	1., 2., 3. místo
	kat. V. dívky	2. místo
	kat. IV. dívky	1. místo
	kat. II. chlapci	2. místo
	kat. II. dívky	3. místo
	chlapci 1. třída	1., 2. místo
	dívky 1. třída	3. místo
Přespolní běh	kat. III. dívky	1. místo
	kat. IV. chlapci	2. místo
	KK kat. III. dívky	5. místo
	KK kat. IV. chlapci	5. místo
Basketbal	OK kat. IV. chl	1. místo
	KK kat. IV. chl	4. místo
Jarní latka	OK kat. IV. d	1. místo
Sportovní gymnastika OK	dívky 1. - 3. třída	6. místo
	dívky 4. - 5. třída	1. a 2. místo
	dívky 6. - 9. třída	1. a 8. místo
	chlapci 6. - 9. třída	2. místo
Volejbal	OK kat. IV. d	1. místo
Florbal	OK kat. IV. d	účast
	OK kat. IV. chl	účast
	OK kat. III. chl	účast
	OK kat. III. dívky	účast
Vybíjená	OK kat. otevřená	účast
	OK kat. III. d.	účast

Turnaj základních škol v kopané	OK kat. III. + IV. chlapci	3. místo
Sálová kopaná	OK kat. III. chl	účast
Sálová kopaná	OK kat. IV. chl	účast
Minifotbal	OK kat. III. + IV. chl	3. místo
Atletická olympiáda 1. stupeň	běh na 50 metrů	1. místo
	běh na 400 metrů	2. místo
	skok do dálky d	2. a 3. místo
	hod kriketovým míčkem	1. místo
	běh na 600 metrů	2. místo
Atletická olympiáda 2. stupeň	běh na 1500 metrů	3. místo
	hod kriketovým míčkem	3. místo
OK Mc Donald 's Cup	kat. A	účast
	kat. B	účast
Turnaj v kuželkách	dívky	5., 6. a 20. místo
	chlapci	1., 2., 9. a 10. místo
Stolní tenis OK	kat. III. + IV. chl	účast
	kat. III. + IV. dívky	účast
Čeps cup	OK kat. II	účast
Memoriál Pepy Šlaka	kat. 4. - 5. třída dívky	1., 6. a 7. místo
	kat. 4. - 5. třída chlapci	4. místo
	kat. 6. - 7. třída chlapci	1., 3., 6. a 9. místo
	kat. 6. - 7. třída dívky	5. místo
	kat. 8. - 9. třída dívky	1., 5. a 6. místo
	kat. 8. - 9. třída chlapci	4., 12., 13. místo

Odborné soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda	OK	16., 17., a 18. místo

Matematická olympiáda O	OK M5	účast
	OK M6	účast
	OK7	1. a 3. místo
Zeměpisná olympiáda OK	kat. A	5. místo
	kat. B	4. místo
	kat. C	4. místo
Biologická olympiáda	kat. C	27., 29. místo
	kat. D	24, 25, 31. místo
Fyzikální olympiáda OK	kat. E	4., 5., 6. místo
	kat. F	5., 6. místo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině		40. a 58. místo
Olympiáda v českém jazyce OK		5. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce Ok		5. místo, účast
O nejkrásnější vánoční pohlednici	kat. III.	2. místo
Poznej Vysočinu		25., 52 místo
Přehlídka dětských recitátorů - OK	kat. II	1. místo
Soutěž Hlídek Mladých zdravotníků	OK 1. stupeň	1. místo
	KK 1. stupeň	3. místo
	OK 2. stupeň	2. místo

Co nás mimořádně potěšilo

Participativní rozpočet

Díky podpoře ze strany zřizovatele, Města Pelhřimova, se naše škola mohla zapojit do projektu školního participativního rozpočtu. V rozpočtu školy byla na rok 2025 pevně stanovená částka 50 000 Kč, kterou mohou sami žáci využít pro zlepšení svého prostředí ve škole.

Žáci nebo studenti sami rozhodují, jak utratit určenou část školního rozpočtu. Navrhují projekty a snaží se získat podporu spolužáků. Přispívají tak k rozvoji školy, procvičují si prezentační dovednosti, učí se finanční gramotnosti a vedení kreativní kampaně, nakonec hlasují o



vítězném návrhu, který je v závěru participativního rozpočtu realizován.

Mezi schválenými a financovanými projekty se v letošním škole objevily prvky, které zlepší bezprostřední okolí žáků (knihobudka, zrcadlo), umožňují aktivně využívat volnější čas ve škole (kuželky, přenosné šachy) a nebo zpříjemní společné prostory (relaxační zóna ve 2. pastře, malba stromu v podkroví).



Projektové vyučování

Projektové vyučování je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy již od jeho vzniku. Jedná se o metodu výuky, při které žáci řeší nějaký komplexní úkol, dochází zde k propojování různých předmětů a vzdělávacích oblastí, rozvoji různých dovedností, vzájemné spolupráci žáků.

V letošním školním roce jsme se ve škole pokusili v rámci OP JAK tento přístup posunout zase o kousek dál. Učitelé a vychovatelky připravili pro žáky celkem 15 projektů, z toho 9 v rámci školního vyučování, 5 projektů běželo v rámci školní družiny a jeden s dětmi docházejících do školního klubu. Projekty pro mladší žáky jsou vedené více pedagogem. Starší žáci už v daleko větší míře zvládají rozhodování, jak bude jejich projekt vypadat, jaké kroky musí provést, společně se dohodnou na výstupu projektu a jeho podobě.

Příklady realizovaných projektů

V divadelním světě

Projekt "Divadelní svět" byl zaměřen na seznámení žáků 8. ročníku s divadelním uměním, jeho historií a tradicemi. Žáci navštívili Divadlo Lubomíra Lipského v Pelhřimově, kde se seznámili s jeho historií, zákulisím a základními principy divadelní tvorby. Během týdne si vytvořili vlastní scénky s vánoční tematikou a zakončili projekt návštěvou Národního divadla v Praze, kde zhlédli baletní představení "Louskáček - vánoční příběh".

Osvobození na Vysočině

Žáci sami vyhledají a zpracují informace o událostech květnového osvobození 1945 na Vysočině. Součástí projektu byla i přednáška na téma výročí konce 2. světové války, slohová práce na téma Svoboda, exkurze do míst spojených s koncem války (Leskovice, Nová Cerekev).

Využití vodních zdrojů v regionu

Pelhřimovska

Žáci třídy 9.A v patnácti tematických úkolech zpracovávali informace o historickém a současném využití vody v Jankovském potoce, Bělé a Hejlovce. Práce byly zaměřeny na historické mlýny v 19. století, na první hydroelektrárnu Sedlice a na současnost. Tedy funkci přehradních nádrží Sedlice a Trnávka, na přeměnu energie vody na elektrickou energii, na region z něhož je voda využívána jako zdroj pitné vody nádrže Švihov.

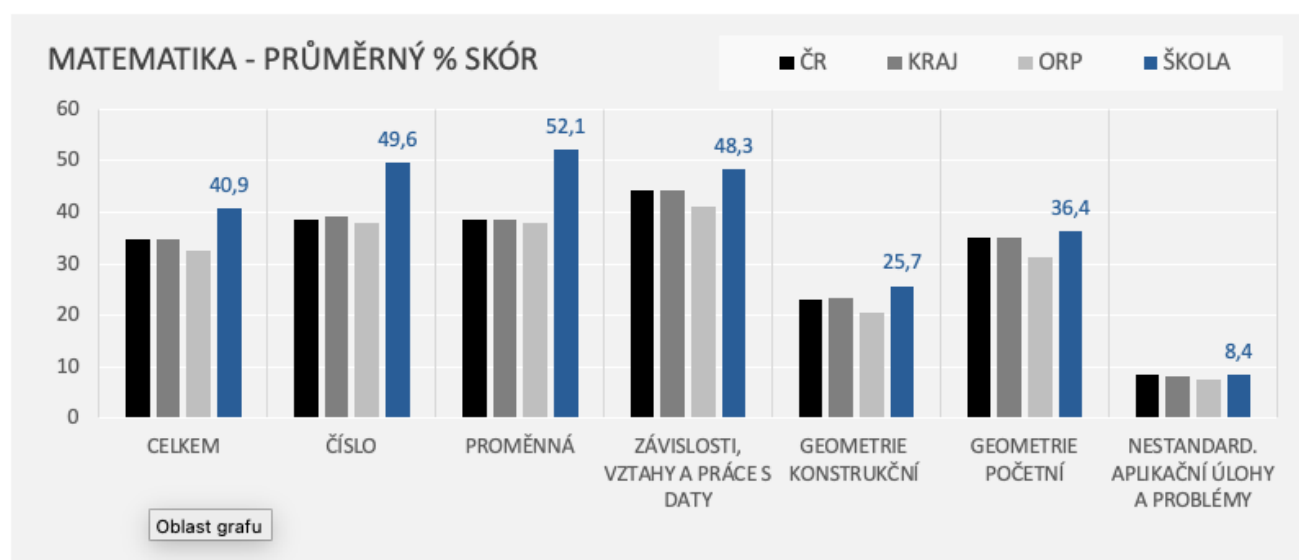
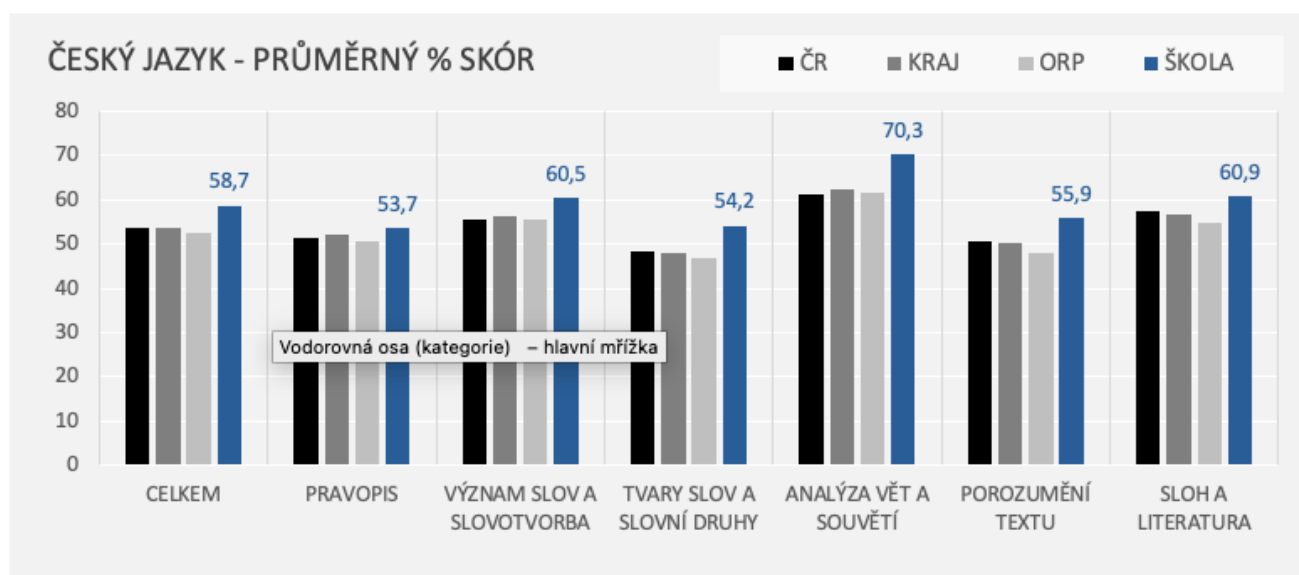
Brány vodních cest

Děti ze 7. ročníku se staly kapitány lodi, která musí překonat vodní tok nestejně výšky. Projekt zahrnoval brainstorming, sbírání informací, výběr nejvhodnějšího řešení, vytvoření informativního lapbooku a sestavení samotného zdymadla. Žáci zkusili také sestavit i hydraulické zařízení, které může sloužit např. i k otevření vrat zdymadel. Na závěr zdymadly propluli při exkurzi do Prahy, čímž uvedly teoretické poznatky do praxe.

Jednotné přijímací zkoušky

Ze souhrnných výsledků JPZ naší školy zaslaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání opakovaně vyplývá, že uchazeči na střední naší školy jsou v testech úspěšnější než jejich vrstevníci na úrovni





Okresní kolo matematické olympiády

Bartoloměj Teisler, žák 7.B, se umístil na první místě v okresním kole Matematické olympiády. Spolužák ze stejné třídy Gaole Liu se v okresním kole umístil na 3. místě. Z úspěchů obou chlapců jsme ve škole měli velkou radost a doufáme, že se jim bude dařit i v dalších letech.

EDU EXPO 2025 v Pelhřimově

V pátek 16. května 2025 se v Pelhřimově konal Česko-japonský kulturní den a slavnostní odhalení nového českého rekordu, na kterém se podíleli žáci všech pelhřimovských škol. Kulturní den nabídl pestrý program plný vystoupení a tvořivých dílniček, které připravovali sami žáci.

Naši sedmáci v rámci projektu vytvořili tématické stop-motion video. Redakce školního časopisu dala dohromady zvláštní vydání časopisu Infoželvík, které shrnuje celý několikaměsíční projekt a informuje i o samotné výstavě v Japonsku.

Kolektivní dílo - devět metrů vysokého maskota české účasti na světové výstavě EXPO 2025 v japonské Ósace - tvořené z více než tisíce lipových listů s přáními a sny a poselstvím dětí.



Den otevřených dveří

Základní škola otevřela své dveře veřejnosti a uspořádala Den otevřených dveří, který nabídl bohatý program jak pro budoucí žáky a jejich rodiče, tak pro širokou veřejnost. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si prostory školy a seznámit se s každodenním životem žáků i pedagogů.

Součástí dne byla také prodejní výstava dětských výrobků, které žáci vytvořili v rámci výtvarných a pracovních činností, ať už na kroužcích, či ve školní družině. Velký úspěch měla také přehlídka zájmových kroužků, které škola nabízí.

Akce se setkala s velmi kladným ohlasem a přispěla k posílení vztahu školy s místní komunitou. Věříme, že mnozí z návštěvníků se k nám budou rádi vracet - ať už jako žáci, rodiče nebo příznivci školy.

Sportovní gymnastika

Sportovní gymnastika přilákala i v letošním školním roce hodně dětí. Do vedení kroužku se vedle paní učitelky Štěpánkové a Sankotové zapojil i nový člen pedagogického sboru Jakub Císař.

Dívčí družstva ve složení Hynková Mariana, Humešová Johana, Mezerová Zuzana, Heřmanová Stella a Jelínková Viktorie, Matějů Leontýna, Vomáčková Daniela, Mikešová Lucie byly první ve svých kategoriích v okresním kole.

Chlapecké družstvo ve složení Belžík Václav, Jírů Filip, Serbus Petr a Mocek Alesh vybojovalo druhé místo v soutěži družstev v okresním kole sportovní gymnastiky.

Hlídky mladých zdravotníků

Dívčí družstvo ve složení Čekalová Marie, Černá Barbora, Fišarová Zuzana, Hynková Kristýna, Válková Barbora za 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků.

Kuželky

Žákům Václavu Belžíkovi, Filipu Jírů, Lukáši Melicharovi a Jáchymu Zachovi se mimořádně zadařilo v soutěži družstev turnaje v kuželkách o putovní pohár, kde zaslouženě získali 1. místo.

Běh pro úsměv

V sobotu 24. května jsme se jako škola zapojili do 11. ročníku charitativní akce Běh pro úsměv v Pelhřimově. Dohromady se aktivně zapojilo 32 žáků a zaměstnanců.

Poznávací zájezd do Bruselu a Londýna

Žáci 9. ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie se zastávkou v Bruselu, kde bylo možné zhlédnout nejznámější památky nebo navštívit sídlo Evropského parlamentu.

Před příjezdem do Londýna navštívili ještě známou katedrálu v městečku Canterbury. Pak už se přemístili do Londýna, kde obdivovali jeho krásy.

Všichni si jistě přivezli spoustu zážitků. Pro některé žáky byla cennou zkušeností možnost komunikovat anglicky s rodilým mluvčím. Večery totiž, jak je zvykem, trávili v hostitelských rodinách. Někteří ochutnali jídla anglické kuchyně a zjišťovali, jak rodiny tráví svůj volný čas, kde nakupují, jaké zvyky a tradice dodržují.

1. místo v Soutěži s panem Popelou 2024/2025

Již potřetí v řadě jsme obhájili prvenství v ekologické soutěži „S panem Popelou“ za region Jižní Čechy a Vysočina. V letošním školním roce se nám společně podařilo nasbírat úctyhodných 32 620 kg starého papíru! Díky této aktivitě jsme nejen pomohli přírodě, ale také podpořili ekologické myšlení napříč školou i širší komunitou. Děkujeme všem žákům, rodičům, učitelům, kteří se zapojili.

Rodičovský ples

Před jarními prázdninami, v pátek 9. února 2024, se konal tradiční rodičovský ples pro žáky 9. ročníku, rodiče našich žáků i pro zaměstnance v Kulturním domě Máj v Pelhřimově. Tato společenská akce školy přilákala i řadu bývalých absolventů, kteří se přišli podívat na své mladší spolužáky nebo se neformálně setkat a pobavit s bývalými učiteli. Účastníci shlédli taneční vystoupení kroužku aerobiku, vystoupení Beeba předtančení a dekorování žáků 9. ročníku, půlnoční překvapení. K poslechu a tanci hrála pelhřimovská kapela Wajt.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce ve škole neproběhla žádná státní ani veřejnosprávní kontrola prováděná ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2024 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy

	účet	řádek	Schválení R 2024	Upravený R 2024	Čerpání k 31. 12. 2024	
					hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	160 000,00	250 000,00	250 352,00	21 950,00
Výnosy z prodeje služeb	602	2	160 000,00	250 000,00	250 352,00	7 950,00
- stravné		3	0,00	0,00	0,00	0,00
- ostatní		4	160 000,00	250 000,00	250 352,00	7 950,00
Výnosy z pronájmu	603	5	0,00	0,00	0,00	14 000,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6	0,00	0,00	0,00	0,00
64 - Ostatní výnosy	64	7	100 000,00	30 000,00	29 730,00	0,00
Výnosy z prodeje	645,646	8	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání fondů	648	9	100 000,00	30 000,00	29 730,00	0,00
Ostatní výnosy z činností	649	10	0,00	0,00	0,00	0,00
66-Finanční výnosy	66	11	50 000,00	68 000,00	67 899,08	0,00
Úroky	662	12	50 000,00	68 000,00	67 899,08	0,00
Vlastní výnosy		13	310 000,00	348 000,00	347 981,08	21 950,00
69 - Provozní dotace	67	14	3 945 000,00	3 944 500,00	3 944 500,00	0,00
Provozní dotace	672	15	3 945 000,00	3 944 500,00	3 944 500,00	0,00
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	4 255 000,00	4 292 500,00	4 292 481,08	21 950,00
50 - Spotřebované nákupy	50	17	1 945 000,00	1 885 000,00	1 843 750,11	8 865,00
Spotřeba materiálu	501	18	855 000,00	795 000,00	770 166,50	0,00
potraviny		19	0,00	0,00	0,00	0,00
učebnice, knihy, tisk		20	25 000,00	36 000,00	35 850,27	0,00
čistící prostředky		21	190 000,00	135 000,00	131 970,86	0,00
pohonné hmoty		22	0,00	0,00	0,00	0,00
náklady z OTE		23	60 000,00	130 000,00	124 002,61	0,00
ostatní materiál		24	580 000,00	494 000,00	478 342,76	0,00
Spotřeba energie	502	25	1 090 000,00	1 090 000,00	1 073 583,61	8 865,00
voda		26	150 000,00	170 000,00	166 559,00	1 560,00
otop (pára)		27	620 000,00	660 000,00	651 104,00	5 050,00
elektrická energie		28	320 000,00	260 000,00	255 920,61	2 255,00
plyn		29	0,00	0,00	0,00	0,00
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30	0,00	0,00	0,00	0,00
51 - Služby	51	31	1 443 000,00	1 229 000,00	1 193 938,15	0,00

Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	536 000,00	410 000,00	402 474,55	0,00
Cestovné	512	33	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	513	34	12 000,00	3 500,00	2 243,00	0,00
Ostatní služby	518	35	895 000,00	815 500,00	789 220,60	0,00
poštovné		36	10 000,00	7 500,00	7 160,20	0,00
nájemné		37	70 000,00	80 000,00	80 065,00	0,00
telefon, internet		38	25 000,00	25 000,00	21 547,73	0,00
odvoz odpadu		39	60 000,00	63 000,00	62 834,09	0,00
zpracování dat		40	90 000,00	75 000,00	73 000,00	0,00
aktualizace programu		41	90 000,00	165 000,00	161 452,48	0,00
revize, DDNM, ostatní služby....		42	550 000,00	400 000,00	383 161,10	0,00
52 - Osobní náklady	52	43	330 000,00	345 000,00	344 177,00	0,00
Mzdové náklady	521	44	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	524	45	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné sociální pojištění	525	46	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	527	47	330 000,00	345 000,00	344 177,00	0,00
Jiné sociální náklady	528	48	0,00	0,00	0,00	0,00
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	538	51	0,00	0,00	0,00	0,00
54 - Ostatní náklady	54	52	20 000,00	26 500,00	26 539,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	549	53	20 000,00	26 500,00	26 539,00	0,00
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	517 000,00	807 000,00	805 212,99	0,00
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	17 000,00	17 000,00	17 216,00	0,00
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl.	556,557	56	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	500 000,00	790 000,00	787 996,99	0,00
56-Finanční náklady	56	58	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	562	59	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní finanční náklady	569	60	0,00	0,00	0,00	0,00
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	591	62	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem		63	4 255 000,00	4 292 500,00	4 213 617,25	8 865,00
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	78 863,83	13 085,00

Komentář k rozborům hospodaření k 31.12. 2024

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace:

Hlavní činností organizace je výchova a vzdělávání. Úkoly v této oblasti byly plněny k 31.12.2024 průběžně.

Plnění úkolů v personální oblasti:

	Učitelé	ŠD + asistenti	Provoz	ŠJ
Počty zaměstnanců	32	7 + 3	6	0
Pracovní úrazy	0	0	0	0

Plnění úkolů v oblasti hospodaření:

Výnosy:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
3	Stravné	
4	Výnosy -ostatní	Školné ŠD (248 600,--Kč), peníze vybrané od žáků za ztrátu čipů (600--Kč) a peníze od žáků za rozbitou židli (1 152,--Kč).
10	Ostatní výnosy	
12	Úroky od KB Pe	

Náklady:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
24	Ostatní materiál	Na položce ostatní materiál se jedná o nákup drobného materiálu.
25	Spotřeba energie	Spotřeba energií je srovnatelná s rokem 2023. Pouze u otopu došlo od 1.1.2024 k výraznému nárůstu ceny o 287,78 Kč/1GJ.
32	Opravy a udržování	K 31.12.2024 byla provedena oprava notebooků (7 440,--Kč), oprava dataprojektorů (8 175,--Kč), opravy kopírek a tiskáren (35 670,50 Kč), oprava osvětlení (4 800,--Kč), oprava hasicích přístrojů (943,52 Kč), oprava obrazového rámu (249,26 Kč), grafický návrh na stěnu (10000,--Kč), vymalování chodby a kabinetu (69 540,--Kč), oprava stropů (147 000,--Kč), oprava tabulí (4 235,--Kč), oprava a výměna dveří (2 451,--Kč), oprava kytary (3 045,--Kč), oprava dlažby (8 800,--Kč), instalace šetřičů vody (31 720,15Kč), práce elektrikářské v kabinetě Z (15 500,--Kč), práce linařské v kabinetě Z (20 685,--Kč), oprava a montáž žaluzií (18 347,--Kč), oprava rekuperačních jednotek (9 283,12 Kč) a oprava počítačů (4 590,--Kč).
42	Ostatní služby	Částka na řádku 41 -roční poplatek za program Účetnictví (6 917,87 Kč), roční poplatek za program EMA (5 949,57 Kč), aktualizace softwaru OFFICE 365 (37 571,72 Kč), roční poplatek za program Spisová služba (3 294,23 Kč), roční poplatek za program EDOOKIT (34 912,13Kč), aktualizace programu Účetnictví (3 765,52Kč), import a úprava obsahu web.stránek školy (13 310,--Kč), správa iPadů (10 093,--Kč), roční poplatek za program KDF a KXF (3 041,60Kč) a aktualizace programů GORDIC (42 596,84Kč). Částka na řádku 42 obsahuje bankovní poplatky (5 214,-- Kč), webinář třídní schůzka (535,--Kč), školení pro ŠD (3 207,--Kč), dotazníkové šetření pro žáky (25 596,--Kč), setkání ředitelů (350,--Kč), školení PO (800,--Kč), personální školení (2 200,--Kč) a právní konzultace (4138,20 Kč), revize hasicích přístrojů (3 185,--Kč), revize bezpečnostního zařízení (9 220,20 Kč), revize plynového zařízení (3 630,--Kč), poplatek za obědy žáků na SPŠ a SOU,Friedova ul. (94045,70 Kč), plavecká výuka

		(193 500,--Kč), praní prádla (3 127,--Kč) a ostatní služby (34 413,-- Kč) jako např. poskytování služeb ochrany osobních údajů, služby bezp.centra, polepy schodů, zhotovení klíčů, tisk školního časopisu, broušení lyží a obšití koberce.
47	Sociální náklady	Věcné náklady obědů srovnatelné s rokem 2023.
53	Ostatní náklady	Registrační poplatek (600,--Kč), pojistka školy (16 776,--Kč), vyrovnání za použití fotografie ve škol.časopise (6 363,--Kč), zapojení do EKOŠKOLY (2 500,--Kč) a poplatek za konferenci (300,--Kč).
55	Odpisy	
57	DDHM	Byly zakoupeny např. stěna do šaten na prodej pečiva (19 844,--Kč), vysavač oken (2 383,70Kč), matrice (4 222,90Kč), basketbalový koš (3 949,--Kč), poznávací hra na stěnu (4 361,--Kč), zrcadlo (2 348,--Kč), pohovka a křeslo do kabinetu (6 479,--Kč), tenisový stůl (12 990,--Kč), sada sportovního náčiní (9 230,--Kč), webové stránky školy (21 175,--Kč), pohovka a sedák (9 598,--Kč), magnetické stavebnice pro ŠD (12 475,--Kč), tabule do učebny č.15 (37 930,--Kč), sedáky jednomístné (7 888,--Kč), molitanové trojúhelníky (16 867,40Kč), učitelská židle (4 305,06Kč), školní lavice a židle do dvou tříd (97 465,50Kč), nábytek do kab.Z (126 445,--Kč), mobilní telefon (4 490,--Kč), koberce do třídy (7 466,--Kč), molitanový kout sedací (18 896,--Kč), laminovací stroj (4 815,80Kč), monitor se stojanem do kab.F (12 745,--Kč), tiskárna do sborovny (15 215,--Kč), notebook a APPLE TV (25 087,--Kč), kamery na chodbu (27 529,--Kč), 5 kusů mobil.telefonů do ŠD (24 210,13 Kč), 9 kusů nástěnek a vitrín na chodbu (98 554,50 Kč), skřínky do ŠD (15 887,07 Kč), 11 kusů kovových šatních skříněk (98 903,95 Kč), magnetické nástěnky (4 510,98 Kč) a 2 kusy trouby a varné desky (29 730,--Kč).

Finanční majetek:

	241 - BÚ	243 - BÚ FKSP	261 - Pokladna	263 - Ceniny	245 -Šk. pokladna
stav v Kč	3 945 687,24	235 447,75	13 527,00	0	291 880,45

	241 - BÚ u jiné banky				
stav v Kč	925 797,91				

Pohledávky a závazky:

	Celkem Kč	Do splatnosti	Po splatnosti
Pohledávky (377)	0	0	0
Závazky (321, 378)	97 480,26	97 480,26	0

Dotace - rozpis přijatých dotací:

Účel poskytnuté dotace	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
Přímé N na vzděláv.	37 122 814,00	37 122 814,00
Participační rozpočet	50 000,--	50 000,--
Finanční dar na obědy žáků (WOMEN FOR WOMEN, Praha)	44 240,--	39 695,00
Provoz	3 944 500,00	3 865 636,17
OP JAK	3 131 306,--	2 778 466,89

Investice:

Dotace a příspěvky na investice	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
	-----	-----

Finanční prostředky na rok 2024 - příspěvek ze státního rozpočtu

		Rozpočet schválený	Rozpočet po změnách	Čerpání 2024
Výnosy		37 122 814,00	37 122 814,00	37 122 814,00
Celková dotace		37 122 814,00	37 122 814,00	37 122 814,00
Fond odměn		0,00	0,00	0,00
A - přímé neinvestiční výdaje		36 496 052,00	36 371 825,13	36 371 825,13
z toho	platy	26 994 813,00	26 822 073,00	26 822 073,00
	ostatní osobní náklady (dohody)	80 000,00	80 000,00	80 000,00
	zákonné odvody	9 151 294,00	9 027 064,00	9 027 064,00
	FKSP	269 945,00	269 948,13	269 948,13
	náhrady za nemoc	0,00	172 740,00	172 740,00
B - Ostatní neinvestiční výdaje celkem		626 762,00	750 988,87	750 988,87
z toho	učebnice a učební pomůcky			379 785,87
	cestovné			83 120,00
	ochranné pracovní prostředky			11 914,00
	služby (software, aktualizace)			23 263,50
	další vzdělávání			90 057,50
	LVK učitelé			45 080,00
	pojistka pracovních úrazů			117 768,00
	náhrady za nemoc			0,00

	závodní preventivní péče			0,00
Náklady celkem		37 122 814,00	37 122 814,00	37 122 814,00
Hospodářský výsledek		0,00	0,00	0,00

Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024

Výnosy celkem		42 852 949,63
Dotace a příspěvky celkem		42 852 949,63
z toho	příspěvek zřizovatele	3 944 500,00
	dotace ze státního rozpočtu	37 122 814,00
	ostatní	1 785 635,63
Náklady celkem		42 761 000,80
Hospodářský výsledek		91 948,83
	příděl do rezervního fondu	76 948,83
	příděl do fondu odměn	15 000,00
	příděl do investičního fondu	0,00
Celkem rozděleno		91 948,83

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK

V rámci výzvy Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I byl ukončen projekt ZŠ Krásy domky a podána závěrečná zpráva o realizaci.

Název projektu:	ZŠ Krásy domky
Výše dotace:	3 131 306 Kč
Finanční spoluúčast školy:	0 Kč
Období realizace:	1. 9. 2022 - 31. 7. 2025 (35 měsíců)

OP JAK II

ZŠ Krásy domky se podala žádost do druhé výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II v rámci OP Jan Amos Komenský. Projekt ZŠ Krásy domky II. bude probíhat od září 2025 do června 2028.

Účel podávané žádosti:

- vzdělávání a spolupráce pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání

Šablony, které jsou zahrnuty do projektové žádosti:

Šablona	Výše požadovaných prostředků	Poznámka
2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	408 960 Kč	30 pedagogů x 4 šablony (32 hodin vzdělávání na pedagoga)
2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	800 000 Kč	40x šablona
2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	44 304 Kč	13x šablona
2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	140 000 Kč	6x šablona pro ŠD + 1x šablona pro ŠK
Celkem	1 393 264 Kč	

Podmínkou pro získání podpory je spolufinancování z vlastních zdrojů (Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce) ve výši 5 % celkového rozpočtu.

Klimatická zahrada

V rámci projektu Klimatická zahrada od Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace si podala škola Žakovský miniprojekt na financování zavlažovacích nádrží a zavlažovacích nádob v celkové hodnotě 10 000 Kč. Žádost byla schválena, realizace projektu bude probíhat na podzim 2025.